|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета школыПротокол от 30.08.2019 № 1  |  УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец  Грязинского муниципального района  Липецкой области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Костерев Приказ от 30.08.2019 г.№ 135  |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ**

**с. Большой Самовец**

**Грязинского муниципального района**

**Липецкой области**

**на 2019-2020 учебный год**

 ***Начальное общее образование***

(1-4 классы – ФГОС)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ с. Большой Самовец**

**Грязинского муниципального района Липецкой области**

**на 2019-2020 учебный год**

***Начальное общее образование***

 Учебный план МБОУ СОШ с. Большой Самовец для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования и разрабатывается на основе действующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
	* + от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в последней редакции)
	* от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в последней редакции)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных 29 декабря 2010 г., Постановления №81 от 24.11.2015г. «О внесении изменений в СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Иных нормативных актов, регламентирующих структуру, содержание учебного плана как нормативного документа, по мере их принятия в соответствии с действующим законодательством

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава школы.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план рассчитан на 8 классов-комплектов в начальных классах.

Учитывая образовательные задачи школы, нормативы федеральных государственных образовательных стандартов, в школе установлена для 1–4-х классов пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки.

МБОУ СОШ с. Большой Самовец работает в одну смену. Продолжительность учебного года составляет:

 1 класс – 33 учебные недели;

 2-4 классы – 34 учебных недель.

 Для учащихся 1 – 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для учащихся 1-го класса – 21 час; для учащихся 2-4-х классов – 23 часа.

 Продолжительность урока:

в 1-ом классе: 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

После второго урока – 40 минут динамическая пауза.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Для оценки достижения формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах проводятся комплексные диагностические работы (ноябрь, декабрь, май).

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования формой промежуточной аттестации учащихся является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления в рамках школьной системы оценки качества образования.

По учебному предмету ОРКСЭ система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся 4 класса аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).

**2.** **Характеристика учебного плана начального общего образования (1-4 классы)**

 Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

 Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* + формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
	+ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
	+ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
	+ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности участников образовательной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах школы проводится по УМК «Школа России».

Данный УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе примерных и (или) авторских учебных программ. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

 **3. Особенности учебного плана начального общего образования**

  **(1-4 классы)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учитывая социальный заказ, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены во всех классах на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Информатика» в целях обеспечения качественного освоения программного материала.

Информация о распределении часов в 2019-2020 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы | Литературное чтение – 2 часаРусский язык – 2 часа |
|  |
| 2 классы | Литературное чтение – 1 часРусский язык – 1,5 час |
|  |
| 3 классы | Русский язык – 1,5 часа |
|  | Математика – 1 час |
| 4 классы | Русский язык – 1 часаМатематика – 2 час |
|  |

 ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** реализуется через предметырусский язык и литературное чтение.

Русский язык (5 часов в неделю в 1 классах, 4 часа в неделю во 2 классах,4,5 часа в 3 классе и 3,5 в 4 классе) - развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями.

Литературное чтение (4 часа в неделю в 1 классе, 3 часа в неделю во 2 классах, 2 часа в неделю в 3, 4 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** (1 час в неделю во 2 -4 классах).

В целях реализации прав, установленных частью 4 статьи 14, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной организацией была предоставлена возможность получения обучающимся образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. С учетом мнения участников образовательных отношений по вопросу выбора родного языка (результаты анкетирования законных представителей, обучающихся) для всех обучающихся 1-4 класса (100%) организованно - изучение предмета родной язык (русский) 1 час в неделю, родная литература (русская) 1 час в неделю, решение педагогического совета №6 от 27.12.2018.

Область реализуется учебными предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

***Предметная область «Иностранный язык»*** реализуется черезучебный предмет

«Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

***Предметная область «Математика и информатика».***

Изучение учебного предмета «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования на следующем уровне образования. Первоначальные представления о компьютерной грамотности обучающихся формируются через учебный предмет «Информатика» в 3,4 классах в объеме по 17 часов в год.

***Предметная область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир»*** представленаинтегрированным курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

***Предметная область «Искусство».*** Изучение предметов«Изобразительное искусство» и«Музыка» (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 классов общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и** **светской этики»** (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента РоссийскойФедерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним

***Предметная область*** ***«Технология».*** Учебный предмет «Технология» (по 1 часу в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

***Предметная область «Физическая культура».*** Изучение учебного предмета«Физическаякультура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

УМК предметов, включенных в учебный план начального общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе Основной образовательной программы начального общего образования и с учетом авторских учебных программ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей). Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

 В связи с изучением русского языка как родного, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

 Русский язык способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, овладение нормами языка (лексическими, грамматическими), учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 Литературное чтение формирует представление о мире, российской истории и культуре, понятия о добре и зле, нравственности; способствует успешности обучения по всем учебным предметам; активизирует потребность в систематическом чтении, использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

 Целью введения курса информатики в начальной школе является формирование абстрактных базовых понятий информатики, что обеспечит дальнейшее создание информационной картины мира, формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

 Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах.

**4. Заключение**

УМК предметов, включенных в учебный план начального общего образования, соответствуют действующему в 2019-2020 учебном году Федеральному перечню учебников. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами учреждения в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и на основе примерной образовательной программы.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2019-2020 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Заместитель директора Е.В. Белоусова

|  |
| --- |
|  **Учебный план** **2019 - 2020 учебный год** **1-4 классы ФГОС** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | ***Количество часов в неделю.******Классы.*** |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | ***Всего******часов*** |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| **Русский язык и литературное чтение** | ***Русский язык*** | 3 | 2,5 | 3 | 2,5 | ***11*** |
| ***Литературное******чтение******Английский язык*** | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| **Иностранный язык** | ***Английский язык*** |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | ***Родной язык (русский)*** |  | 1 | 1 | 1 | ***3*** |
| ***Литературное чтение на родном (русском) языке*** |  | 1 | 1 | 1 | ***3*** |
| **Математика и****информатика** | ***Математика******информатика*** | 4 |  4 | 3 | 2 | **13** |
| ***Информатика*** |  | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | ***Окружающий мир*** |   2 | 2 | 2 |   2 | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики.** | ***Основы религиозных культур и светской этики.*** | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | ***Музыка*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Изобразительное искусство*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | ***Технология*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура*****Региональный******компонент и ком-понентобразова-тельногоучреждения*** | ***Физическая культура*** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Всего** | 17 | 20,5 | 20,5 | 20 | **78** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
 |
| **Русский язык и литературное чтение** | ***Русский язык*** | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | **6** |
| ***Литературное чтение*** | 2 | 1 | - | - | **3** |
| **Математика и****информатика** | ***Математика***  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| **Всего** | 4 | 2,5 | 2,5 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** **(5-ти дневная неделя)** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |