**Классный час:**

**«Будьте добрыми, человечными» 5 класс**

**Цели и задачи:**
— воспитывать у детей уважение и любовь к окружающим их людям;
— стимулировать у детей стремление к самовоспитанию, способствовать развитию у них чувства ответственности за свои поступки;
— учить их быть добрыми, милосердными, умеющими протянуть руку помощи тем людям, которые в ней нуждаются.

**Ход мероприятия:**

[Будьте добрыми, человечными](https://xn----dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/09/Budte-dobrymi-chelovechnymi-Avtosohranennyj.pptx)

**Учитель**: Почему-то в XXI веке
Очень редко в людях встретишь доброту,
И даже в трудный час для человека
Его спокойно стороною обойдут.

Подумают: «Вам трудно? Ну и ладно!
У меня своих полно забот!..»
Шагают мимо (лично мне досадно!..),
Будто в свой воды набрали рот.

А человек совсем уж впал в отчаяние,
Ему уже не мил и солнца свет.
Но вдруг, подняв глаза свои нечаянно,
Увидел доброты последний след.

Увидел помощи протянутую руку!
(неважно, что на тысячу — одна)
Пока ведь существует сердце друга,
Не будет умирать и доброта!

**—**Ребята, как вы думаете, почему наше занятие я начала с этих слов? Правильно, сегодня мы с вами поговорим о доброте, и называется наша беседа «Будьте добрыми, человечными»

Слайд 1

**1 ученик:**Грустить не нужно, верен будь мечте.
Печаль твоя, как снег весной, растает.
Давай поговорим о доброте,
Которой нам так часто не хватает.

**2 ученик:**Она несет нам радость и тепло,
Она нам дарит свет, приводит к вере,
Она безжалостно уничтожает зло,
Но, видно, и сама несет потери.

**3 ученик:**И нам никто не может объяснить,
С кого спросить, кого призвать к ответу,
Что с каждым днем нам все труднее жить,
И зло все чаще празднует победу.

**4 ученик:**Обилья серых красок, суета,
Жизнь бледной тенью мчит по кочкам гулким.
Наверно, в наших душах доброта
Под дальним затаилась закоулком.

**5 ученик:**И день за днем мы видим это сами:
В плену забот, тревог или сомнений,
Зло измеряется страданием, слезами,
Добро, как вечность, не имеет измерений.

**Учитель:** Говорят, если есть в человеке доброта, чуткость, значит, человек состоялся. Но вот в чём вопрос: так это или нет? Без большого жизненного опыта в этом разобраться, конечно, непросто. Но ведь у всех вас за плечами хоть и небольшая, но жизнь. И у вас есть интуиция — внутреннее чувство истины и справедливости… Так давайте для начала послушаем то, что по данному вопросу говорили писатели и выдающиеся мыслители древности, а потом выскажем свои собственные взгляды.

**1 ученик**: *(Слайд 2)*Древнегреческий философ 4 века до н.э. Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное счастье».

**2 ученик**: (*Слайд 3)* Римский философ I века до н.э. Сенека считал: «Человек, который думает только о себе и ищет во всём выгоды, не может быть счастлив».

**3 ученик:** (*Слайд 4)*Английский писатель И. Бентам в 18 веке утверждал: «Человек увеличивает своё счастье в той мере, в какой он доставляет их другим».

*Слайд 5*

**Учитель**: Будет уместным также вспомнить слова известного вам русского писателя Л.Н. Толстого: «В жизни есть одно несомненное счастье — жить для других».
Но почему все эти люди, жившие в разные время и в разных странах, были согласны в одном: человек, делающий добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым, а себялюбец, эгоист — несчастлив? Правы они или нет? Вопрос открыт. Кажется, всё наоборот: заботься только о самом себе, ни с кем не делись, «тяни на себя одеяло» — и ты всегда сыт, в тепле, и мухи не кусают… Но это великая иллюзия. Рассудите сами, если человек любит только себя, то он ведь никогда не будет иметь верных друзей, и как только придут жизненные испытания, он остаётся один, он будет отчаиваться и страдать. Не это ли утверждал русский классик И.С. Тургенев?

**1 ученик**: (*Слайд 6)* «Себялюбие – самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево».

**Учитель:** Этот разговор о доброте и взаимопомощи мы начали ещё и потому, что знаем: теперь вокруг понемногу, словно подснежники, пробиваются ростки добра. И это радует. Милосердие, доброжелательность, примеры внимания друг к другу – обо всём этом теперь пишут в местных газетах, говорят по радио. Мы знаем имена жертвователей и добрые дела, которые они совершили. Какие акции милосердия, прошедшие в нашем районе, вы можете назвать? *(«Семья помогает семье», «Благодарность земляков», «Посади дерево», «Игрушка — детскому саду», «Помоги птичкам зимой»… )*
Всё это достойно уважения и, как говорится, вошло в историю. Но как вы думаете, а можно ли в повседневной жизни проявлять человеколюбие? Если да, то как?

*Учащиеся приводят примеры заботы о младших братьях, о престарелых соседях, вспоминают о субботниках по очистке школьной территории…*

**Учитель:** А теперь посмотрим такую сценку.

*Исполняют три ученика*

**Автор**: Готов для человечества он много совершить…
**Мальчик:** Но торопиться нечего, зачем же тут спешить?
**Автор**: Пока ещё он подвига себе не приглядел.
**Мальчик**: У нас ведь, что поделаешь, нет подходящих дел!
**Автор:** Дед от простуды лечится, лекарство дать велит.
**Мальчик:** Но он не человечество, он старый инвалид.
**Автор**: Дома Наташка мечется, гуляй, мол, с ней с утра!
**Мальчик**: Она не человечество, а младшая сестра!
Когда судьбой назначено Вселенную спасти,
К чему сестрёнку младшую на скверике пасти?!
**Автор:** Пока ещё он подвига себе не приглядел…
**Мальчик:** У нас ведь, что поделаешь, нет настоящих дел!
**Автор:** В своём платочке клетчатом в углу ревёт сестра…
**Сестрёнка**: Я тоже человечество и мне гулять пора!

**Учитель**: Как вы думаете, есть ли настоящая доброта в этом мальчике? А какие полезные дела вы сами ежедневно делаете?

*Учащиеся высказывает свои мысли, обмениваются мнениями*

**Учитель:** Совершая добрые дела по собственной инициативе, многие люди ожидают похвалы, благодарности, но, не получив этого, начинают раскаиваться в том, что сделали доброе. Бывает такое? Бывает! Но тут эти огорчения не совсем правомочны. Всё дело в том, что, критикуя кого-то в чём-то, никогда не стоит забывать и о самом себе. Как ты сам ведёшь себя в подобных случаях? Ведь кто из нас, положа руку на сердце, скажет, что он, встречая людей, которых должен был поблагодарить за только что оказанную помощь, забывал об этом. Ага, то-то и оно! А что думают об этом философы Сенека  и Марк Аврелий?

**2 ученик:** *(Слайд 7)*  «Ты возмущаешься тем, что есть на свете неблагодарные люди? Спроси у совести своей, нашли ли тебя благодарным все те, кто оказывал тебе одолжения?»

**3 ученик:** (*Слайд 8)* «Когда ты сделал кому-то добро, и это принесло плоды, зачем ты, как безрассудный, домогаешься ещё похвалы и награды за своё доброе дело?»

**Учитель:** Увы, философы считают, что сознание сделанного добра — это уже награда для человека. Просто делая добро, никогда не надо ожидать благодарности. Добро ведь делают не из корысти, а из любви к ближнему. Так ведь?
Наверное, у всех вас, ребята, есть хорошие друзья. Расскажите, как вы относитесь к ним, спешите ли к ним на помощь в трудную минуту или, зная о людской неблагодарности, не любите лишних хлопот и огорчений? Что вы цените в них прежде всего?

**1 ученица**: Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,
Ты судом поспешным не греши.
Гнев на друга, может быть, мгновенный,
Изливать пока ты не спеши.

**2 ученица:** Люди, я прошу вас, ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей! (*Р.Гамзатов)*

**Учитель:** Что вы скажете по поводу этих строк, прочтённых девочками? Ведь нить дружбы легко порвать, соединить труднее.

*Учащиеся высказывают своё мнение: нельзя быть злопамятным, нужно уметь прощать и понимать друг друга.*

**1 ученица:** И к тому, что похвалят,
И к тому, что ругают –
Ко всему постепенно
Человек привыкает.
К ежедневной заботе,
К еженощному бденью,
К напряженью при взлёте,
К пустоте при падении…

**2 ученица:**Привыкает к сраженьям,
К тишине и порядку,
Привыкает к мишеням,
Привыкает к достатку,
К незнакомому краю,
Что вдали возникает…
Словом к раю и аду
Человек привыкает.
К знойной ярости юга,
К черноте бездорожий.

**Вместе 1 и 2 ученицы:** Лишь к предательству друга
Он привыкнуть не может. *(В. Николаев*)

**Учитель:** Мы только что говорили об умении прощать, о том, сколько сил и мудрости необходимо для этого доброго шага. Как вы относитесь к этому утверждению поэта о предательстве, к которому нельзя привыкнуть?
Конечно, настоящая дружба несовместима с предательством, как с крайним выражением зла. Если ты в чём- то не согласен – выскажи своё мнение, но не совершай за его спиной ради личной выгоды – так будет честнее и порядочнее. Лгать, притворяться из шкурных интересов, пусть даже находя этому кучу оправданий, — дело непристойное и достойно осуждения….

*Учащиеся высказываются, приводят примеры из кино и жизни*

**Звучит «Песня о друге» В. Высоцкого**

*Слайд 9*

**Учитель:** Какой вывод сделали вы для себя из нашего разговора? Какие советы, наказы на месте родителей дали бы своим детям о дружбе, об отношении к окружающим людям?

**1 ученик:**Другу ты отдать сумей
Всё тепло души своей.
Всё отдал – богаче стал.
Что сберёг – то потерял.

**2 ученик:**Лишь тот не на год – на век богат,
Кто дружбу хранит, как бесценный клад.
Лишь тот не на год – счастлив навсегда.
Кто дружбу пронесёт через года.

**Учитель:** Всем известно, что каждый воспитанный человек, общаясь с другим человеком, проявляет интерес, внимание к его проблемам, заботам, сочувствует его переживаниям. Это не просто вежливость, это тоже акт доброты. Кроме того, это ещё помогает поддерживать хорошие отношения со всеми людьми. Но всё же не часто встретишь среди нас человека, который бы никогда ни с кем не ссорился. Значит, уже по одному этому видно, что нам стоит задуматься над своим поведением и отношением к ближнему.

*Слайд 10*

Ну, а теперь послушайте советы:

1. Избегайте конфликтов, ссор, не совершайте необдуманных поступков.
2. Ссоры вырабатывают плохие черты характера.
3. В споре будьте сдержанны и тактичны.
4. Никогда никого не упрекайте.
5. Если произошла ссора, то скорее помиритесь!
6. Старайтесь видеть в людях прежде всего хорошее и доброе! От этого все окружающие действительно становятся добрее и симпатичнее.

**Ученик 1:**Не прячьте доброты своей,
Откройте сердце всем наружу.
Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу.

**Ученик 2:**Дарите только теплоту:
Ребёнку, женщине и другу,
И отодвиньте пустоту.
Жизнь всё вернёт сполна по кругу.

**Ученик 3**: К вам возвратятся свет, любовь,
Мечта и счастье к вам вернётся.
И нежной лаской вновь и вновь
В вас чья–то радость отзовётся.

**Учитель:** А теперь мы послушаем песню, которую написал поэт Б.Окуджава.

*Слайд 11*

**Учащиеся слушают песню «Давайте восклицать!»**

**Учитель:** Какие мысли, высказанные поэтом, вам особенно близки?

*Учащиеся высказывают свои мнения*

**Ученик 1:** Но где же нам найти истоки зла,
Как разорвать порочный этот круг,
Чтоб жизнь цветком весенним расцвела,
И люди все добрее стали вдруг.

**Ученик 2**:Ведь доброта — не сложная наука,
И в ней нетрудно отыскать резон,
Прости врага – возможно, станет другом,
Будь верен другу, Братом станет он.

*Слайд 12*

**Учитель:**Хочется крикнуть людям:
Будьте щедрей на ласку,
Путь человека труден —
Мало похож на сказку.
В мире без ласки, знайте,
Слёзы, дожди, морозы.
Взрослым и детям, знайте,
Ласка нужна, не угрозы.

*Слайд 13*

**Учитель:**Нашу сегодняшнюю встречу я бы хотела закончить такими словами:
Лучами земля опоясана,
Цветами земля опоясана,
Ходите дорогами ясными,
Летайте высокими трассами.
Орбитой любви и привета
Пусть станет вся наша планета.
Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом!

*Слайд 14*

**Дети исполняют песню «Мы желаем счастья вам!»**

Кл. руководитель Синегубова О.В.