Урок по географии 6 класс.

«ОСТРОВ СОКРОВИЩ »

подготовил учитель географии

МБОУ СОШ с.Б.Самовец Зиле Э.З.

ТЕМА УРОКА: ОСТРОВ СОКРОВИЩ.

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать и закрепить знания учащихся по пройденной теме «План и карта»;

2. Развивать географическое мышление школьников;

3. Формировать картографическую грамотность школьников;

4. Прививать интерес к географии, расширять кругозор школьников;

5. Развивать умение взаимодействовать в малых группах (коммуни-

кативная деятельность).

ТИП УРОКА: обобщение и систематизация знаний по теме «План и карта».

ВИД УРОКА: игра – путешествие.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Физическая карта мира, план острова Сокровищ, атласы, 2 судовых журнала, таблички с названием кораблей, значки кораблей, текст записок, фрагменты топографической карты с планом острова, карточки с рисунками топографических знаков и с кроссвордом.

ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ:

На доске записаны: название игры «Остров Сокровищ» и слова Н.Н.Баранского.

Вывешены: плакат с изображением корабля, план острова Сокровищ, таблички с названием кораблей «Вера» и «Надежда», физическая карта мира.

ХОД мероприятия:

1.Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас урок необычный, сегодня у нас урок-путешествие.

Вы изучили тему «План и карта», и теперь должны систематизиро-

вать свои знания, привести в порядок мысли. Для этого мы поигра-

ем. Но время нашей игры ограниченно, и чтобы всё, что мною было запланировано на урок, успеть выполнить, вы должны быть внима-

тельными, правильно отвечать на поставленные вопросы, верно выполнять задания.

В нашей игре участвуют две команды. Это экипажи с кораблей

«Вера» и «Надежда». Я вручаю капитанам судовые журналы, в ко-

торых вы будете выполнять задания, и отмечать маршрут движе-

ния.

За каждый правильный ответ команда получает одно очко (кораб-

лик). И чем больше вы их наберёте к концу игры, тем быстрее по-

падёте на остров Сокровищ. Кроме того, капитаны в конце путе-

шествия оценят работу всех членов экипажа по «шкале глубин»,

насколько глубоки ваши знания плана и карты и помогут мне пос-

тавить вам оценки.

Ребята, обратите внимание на слова Н.Н.Баранского, записанные на доске «…это второй «язык географии», без которого эта наука не может обойтись. Это несравненно более определённая и точная вещь, чем человеческая речь, устная или письменная».

О чём таком важном для науки географии писал Н.Н.Баранский? Конечно же, о карте. Почему карту не может заменить никакое литературное произведение?

Потому, что карта даёт представление обо всей поверхности Земли;

передаёт форму и взаимное расположение географических объек-

тов; позволяет увидеть настоящее и заглянуть в прошлое. И именно географическая карта поможет нам сегодня совершить путешествие на остров Сокровищ.

А, теперь, юные искатели приключений, в путь! Он будет не прост; тот его преодолеет, кто знает, что в дальних опасных странствиях

дороже золота ценятся знания, умения и дружба.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС - «ПОСЛАНИЕ».

Никто на свете не может предсказать, за каким поворотом в жизни нас ждёт удача. Но вот судьба улыбнулась и вам, юные мореходы.

В желудке кровожадной акулы была найдена бутылка с таинствен-

ной запиской. Расшифруйте её.

« Я, йыратс тарип сноБ, яувтсвуч дереп йомеунимен йеовс йоничнок яинезыргу итсевос, юащеваз иовс ащиворкос умот,

отк тёдйан утэ уксипаз. далК тыраз ан евортсо, мещюеми

ытанидроок 35 ш.ю. и 45 д.з.».

(каждое слово в записке читается с конца).

Послание расшифровано. (1-я команда – очко – «кораблик» под табличку с названием своего корабля)

ВТОРОЙ КОНКУРС – «ЗНАТОКИ КАРТЫ».

1 задание – А теперь нужно отметить в судовом журнале, на карте полушарий, остров Сокровищ. (1-я команда – очко – « кораблик»; и отмечает местоположение острова на карте мира)

2 задание – Уважаемые путешественники, ваши корабли находятся в городе Санкт-Петербурге. Найдите этот город в атласе на ф./карте России. Определите его географические координаты ( 60 с.ш. и 30 в.д.) и отметьте этот город в судовом журнале на к/карте России. (1-я команда – очко – «кораблик»; и прикрепляет название города на карту мира)

3 задание – Ребята, а как называется наш областной центр?

Ваш путь лежит из Саратова в Санкт-Петербург. Вам нужно найти Саратов в атласе на ф/карте России, определить его координаты (51 с.ш. и 46 в.д.) и отметить в судовом журнале на к/карте России.

(1-я команда – очко – «кораблик»; и прикрепляет название города на карту мира)

4 задание – А, сейчас при помощи линейки и масштаба по ф/карте России в атласе определите расстояние от Саратова до Санкт-Пе-

тербурга (1300 км). (1-я команда – очко – «кораблик»).

Ну, что ж, вы благополучно добрались до пункта отправления к нашему острову Сокровищ. Посмотрите по карте, в каком же направление вам придётся плыть? (в юго-западном).

ТРЕТИЙ КОНКУРС – «САМ ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЩЕЙ (вам придётся плыть? каком же направлениии а отправления к нашему острову Сокровищ. а до Санкт-Пе-

р- знаков и с кроссвордом.

ВЫРУЧАЙ».

Корабли успешно вышли в океан и взяли курс на юго-запад. Но вот в рубке радиста запела морзянка. Это тревожные сигналы СОС! Что это за сигнал?

В океане гибнет рыбацкая шхуна. Её координаты – 20 с.ш. и 55 з.д. Отметьте в судовом журнале место катастрофы и решайте плыть на помощь рыбакам или нет. Если вы поспешите на помощь рыбакам, то потеряете два очка («кораблика»).

Суровое условие, но в жизни так часто приходится выбирать…..

( у команды отправившееся на помощь, убрать два «кораблика»).

Я, очень рада за вас ребята. Вы выбрали правильное решение. Не случайно наверное сложилась поговорка: «Сам погибай, а товарища выручай». Как же не поспешить на помощь попавшим в беду лю-

дям.

СООБЩЕНИЕ.

В 1928 году в Антарктике разбился дирижабль итальянского путе-

шественника Умберто Нобиле. Дирижабль «Италия» достиг Север-

ного полюса, но на обратном пути стал быстро терять высоту и со страшной силой ударился об лёд. Гондола разломилась надвое, и на льду оказались девять человек экипажа. Корабль, резко потерявший в весе, резко взмыл в небо и исчез за линией горизонта.

К счастью, на лёд при катастрофе выпала часть продуктов и ава-

рийная радиостанция. Через несколько дней о трагедии узнал весь мир, и люди разных национальностей поспешили на помощь.

Из нашей страны вышли на поиски ледокол «Красин», ледокольные пароходы «Малыгин», «Седов».

Ледокол «Красин» совершенно не был готов к плаванию: полтора года перед этим он не выходил в море, топки были погашены, трю-

мы пусты, команда расформирована. Но, тем не менее, за пятеро суток корабль был полностью оснащён. «Красин» и снял со льдины весь экипаж «Италии».

Во время поисков погибли три итальянских пилота, пропал без вес-

ти французско-итальянский экипаж самолёта. Люди гибли во имя спасения других. Да и разве можно не прийти на помощь, если с че-

ловеком случилась беда.

Остров совсем рядом, да вот беда: на горизонте внезапно, как хищ-ная птица, появился корабль с «весёлым Роджерсом» на мачте. Пираты! А, это значит, неизбежна перестрелка.

ПЯТЫЙ КОНКУРС – «ПЕРЕСТРЕЛКА».

Вопросы командам.

1. Изображение на плоскости небольшого участка земной поверх-

ности в уменьшенном виде при помощи условных знаков – п л а н м е с т н о с т и ;

2. Прибор для определения азимута – к о м п а с ;

3. Условные линии соединяющие полюса – м е р и д и а н ы ;

4. Назовите основные стороны горизонта – С, Ю, З, В.

5. Как называется высота точки земной поверхности над уровнем моря – а б с о л ю т н а я в ы с о т а ;

6. Какая бывает широта относительно экватора – с е в е р н а я и ю ж н а я ;

7. Самая большая долгота – 180 ;

8. Как называются условные линии на плане, соединяющие точки с одинаковой высотой – г о р и з о н т а л и ;

9. Как называются условные точки, через которые проходит вооб-

ражаемая ось Земли – п о л ю с а ;

10. Условное расстояние точки от нулевого меридиана в градусах – г е о г р а ф и ч е с к а я д о л г о т а ;

1. Уменьшенное изображение поверхности Земли или её частей на плоскости при помощи условных знаков – г е о г р а ф и ч е с к а я к а р т а ;

2. Прибор для определения относительной высоты – н и в е л и р ;

3. Условные линии, параллельные экватору – п а р а л л е л и ;

4. Назовите самую крупную параллель – э к в а т о р;

5. Как называется превышение одной точки земной поверхности над другой по отвесу – о т н о с и т е л ь н а я в ы с о т а;

6. Какая бывает долгота относительно начального меридиана –

з а п а д н а я и в о с т о ч н а я;

7. Самая большая широта – 90;

8. Что показывает бергштрих – н а п р а в л е н и е в н и з п о

с к л о н у;

9. как называется линия, делящая земной шар на южное и северное полушарие – э к в а т о р;

10. Условное расстояние от точки до экватора в градусах – г е о г

р а ф и ч е с к а я ш и р о т а;

С честью вышли экипажи из схватки с пиратами. А впереди желанный остров. Но прежде, чем вы на него попадёте и отыщите при помощи условных знаков, где закопан клад, давайте проведём ещё один конкурс.

ШЕСТОЙ КОНКУРС – «СОСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ПАРЫ».

На рисунке графические объекты обозначены буквами, а соответст-

вующие им условные знаки – цифрами. Ваша задача – назвать знак, и указать какая цифра соответствует какой букве.

Город – А – 5

Село – Б – 6

Металлический мост через реку – В – 7

Шоссе – Г – 8

Озеро – Д – 8

Обрыв – Е – 2

Лес, просека – Ж – 3

Фруктовый сад – З – 4

СЕДЬМОЙ КОНКУРС – « ГДЕ ЖЕ КЛАД?».

Ну, вот вы и на острове Сокровищ.

Определите по плану – Где закопан клад, и на какой высоте он находится?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ .