Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Б.Самовец
_____ А.Н.Костерев
Приказ от 01.03.2020 г. № 43

План
воспитательной работы

2020 – 2021 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- работа с родителями;
- профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета;
- кружковая работа.

Реализация выше перечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Программой при планировании воспитательной работы служит план воспитательной работы школы, план мероприятий отдела образования Грязинского муниципального района, совместные дела с КДЦ с. Б.Самовец. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини - футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Шахматы». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в спортивных соревнованиях района, показали хорошие результаты и были награждены грамотами.

Районные соревнования по настольному теннису 2019-2020учебный год	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	2 место
Районные соревнования по футболу 2019-2020учебный год	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	2 место
Районные соревнования по настольному теннису 2019-2020учебный год	Завражин Антон	Плетнев Г.А.	2 место в личном зачете
Районные соревнования по настольному теннису 2019-2020учебный год	Алхутова Кристина	Плетнев Г.А.	3 место в личном зачете
Районный легкоатлетический кросс	Правильникова Арина	Плетнев Г.А.	2 место в личном зачете Бег 500 м
Районный легкоатлетический кросс	Кофанов Артем	Плетнев Г.А.	2 место в личном зачете Бег 2000 м
Районные соревнования по баскетбол 2019-2020	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	1 место среди сельских школ
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Кофанов Артем	Плетнев Г.А.	1 место в виде «Марш-бросок»
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Ольшанский Валерий	Плетнев Г.А.	3 место в виде «Стрельба из пневматической»
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Завражин Антон	Плетнев Г.А.	3 место в виде «Стрельба из пневматической»
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Поляков Назар	Плетнев Г.А.	2 место в виде «Стрельба из пневматической»
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Ольшанский Валерий	Плетнев Г.А.	1 место в виде « Плавание»
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	1 место в виде « Плавание» среди обучающихся сельских ОУ
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	1 место в виде Стрельба из пневматической» » среди обучающихся

			сельских ОУ
«Спартакиада допризывной молодежи» среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	2место среди обучающихся сельских ОУ
«Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ Грязинского района в 2019-2020	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	1 место
«Районные соревнования по по волейболу среди сельских ОУ Грязинского района в 2019-2020	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Г.А.	1 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Кофанов Артем Сергеевич	Плетнев Г.А.	Победитель по физкультуре
Кубок Золотого кольца по плаванью г. Москва	Кузнецов Максим	Шуклова В.И.	4 место
Всероссийские соревнования по плаванию на открытой воде среди юниоров г. Анапа	Ольшанский Валерий	Шуклова В.И.	3 место
Круглогодичная спартакиада среди обучающихся сельских школ Грязинского муниципального района за 2019-2020 уч год	МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Плетнев Геннадий Алексеевич	1 место

А по итогам круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских школ Грязинского муниципального района за 2019-2020 учебный год наша школа заняла 1 место.

В школе проводится поэтапная сдача норм ГТО. Оформлен стенд «Готов к труду и обороне». Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе «Фестиваля ГТО».

Проведены классные часы по формированию здорового образа жизни на темы: «Питание и здоровье», «Быть здоровым - модно», «Вредные привычки», «Не обижай свое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровята», «Разговор о правильном питании», «Полезны ли полезные привычки?», «Негативные переживания, вредные привычки», «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ», «Готов к труду и обороне» и другие. В осенние и летние каникулы организовывалась работа пришкольного оздоровительного лагеря «Ромашка», где в каждую смену отдыхает 100 учащихся школы.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в картах индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе были организованы встречи учащихся с инспектором ПДН, лейтенантом полиции Штаниной Т.А. В 2019 – 2020 учебном году на учете в ПДН учащиеся состояли 2 учащихся школы:
Бурцев Данила (9а класс) за жестокое обращение с младшим школьником и
Шалаев Кирилл (8 класс) за самовольный угон автомобиля отчима и наезд на пешехода. С данными учащимися проводилась индивидуальная воспитательная работа классными руководителями и администрацией школы, в том числе и удаленно. В результате проделанной работы оба учащихся в конце учебного года были сняты с учета. В настоящий момент учащихся, состоящих на учете в ПДН нет.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.
Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Что я знаю о России», «Твой выбор – будущее России», « Памяти детей-жертв Беслана», «Знаем, помним, верим».

Проводятся мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой» (Пронина О.Н..); «Международный день памяти жертв Холокоста» (Голышкина В.В.); «Нюрнбергский процесс» (Пронина О.Н.).
В рамках празднования 75- годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Память о Холокосте» (Изучение документальных кинохроник, рассказы о людях, подвергшихся геноциду)
2. Мероприятие «Блокадный хлеб» (Учащимся было рассказано о детях блокадного Ленинграда, о голоде и лишениях ленинградцев, о стойкости жителей и глубокой веры в победу.)
3. Уроки истории «Блокадный Ленинград» (Для учащихся был подготовлен видеоролик, где своими воспоминаниями делились люди пережившие этот ужас войны.)

4. Мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя» (просмотр видеохроники с рассказами очевидцев о событии (Сталинграду посвящается))
5. Урок-биография «Герои неба» (Урок посвящен А.И. Покрышкину, асу ВОВ, трижды герою Советского Союза)
6. Участие в районном конкурсе литературно - художественного творчества «Память сердца», посвящ. 75-й годовщине Победы в ВОВ
7. Участие в региональном конкурсе «Наследники Победы-75 историй о героях войны»
8. Участие в районном конкурсе «Зеленая планета 2020»
9. Газета «Вырастайка» (выпускается 11 классом в рамках внеурочной деятельности) - спецвыпуск, посвященный 75- летию Победы.
10. Мероприятие совместное с КДЦ «Была война, была победа!»
11. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: «Богатырские забавы», «Ах, мальчишки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате:

- Проект Минобороны России «Дорога памяти»;
- Акция «Бессмертный полк» ;
- Онлайн конкурс детского рисунка «Война глазами детей» (детский отдел Грязинской Центральной районной библиотеки;
- Акция «Помнит сердце, не забудет никогда»;
- Проект «Подвиг учителя», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Окна Победы»;
- Региональный конкурс литературно – художественного творчества «Память сердца»;
- Областной конкурс сочинений «Фронтовая реликвия»;
- Фестиваль «Победный марафон детского творчества»;
- Акция «Письмо Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Я помню. Я горжусь.»
- Акция «Сад Победы».

Мероприятия способствовали воспитанию в детях любви к Родине, ее прошлому, гордости за свою страну.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний
- День Учителя подготовили и провели учащиеся 11 класса (классный руководитель Свищева Т.Н.)
- День Самоуправления
- Осенний бал подготовили и провели учащиеся 10 класса (классный руководитель Сучкова О.Н.)
- Новогодняя ёлка, новогодний бал для учащихся 5 – 11 классов подготовили и провели учащиеся 9 класса (классный руководитель Синегубова О.В.)
- Предметные недели
- Праздник последнего звонка, выпускной вечер прошли в онлайн – формате.

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов:

- Посвящение в первоклассники (Соболева С.А., Тесленко И.В.)
- Посвящение в пятиклассники (Тимошина Е.Н., Голышкина В.В.)
- Праздник осени в начальной школе «Осенняя катавасия» (Бражникова Н.В., Складчикова В.П.)
- Празднование 23 Февраля и 8 Марта (конкурсные программы в начальной школе; Соболева И.Н.,Чуносова О.С.)
- Неделя православной культуры(Голышкина В.В.,Свищева Т.Н.)

В течение 2019 – 2020 учебного года классные руководители, учителя предметники с учащимися классов принимали активное участие в многочисленных различных районных и областных конкурсах, мероприятиях и неоднократно данные работы занимали призовые места.

Наименование конкурса	**Участник**	**Руководитель**	**Результат**
Районный смотр-конкурс чтецов «СТИХиЯ»	Федоренко Вероника	Медведева О.А.	1 место в возрастной группе 9-10 лет
Районный смотр-конкурс чтецов «СТИХиЯ»	Медведева О.А.	Костерев А.Н.	За подготовку победителя в возрастной группе 9-10 лет
Областной этап смотр -конкурса чтецов «СТИХиЯ»	Федоренко Вероника	Медведева О.А.	Диплом 2 степени в возрастной группе 9-10 лет
Всероссийский конкурс детского творчества «Путь к успеху»в г.Сочи	Голышкин Данила	Свищева Т.Н.	1 место в номинации вокал
Районная акция «Дорога глазамидетей»	Сокрюкин Алексей	Пронина О.Н.	3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество(Работа с деревом - выжигание)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественно-технического творчества «Новогодний фейерверк-2020»	Правильникова Елизавета	Пронина О.Н.	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Олас Алеся Сергеевна	Дятчина В.Е.	Победитель по технологии
Муниципальный этап военно-спортивнрй игры «Вперед, мальчишки!»	Команда МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Терехова В.Н.	2 место среди сельских школ района
Х научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Грязинский муниципальный район	Голышкин Данила	Маршкова Ирина Васильевна	Диплом лауреата I степени секция математики научно-исследовательский проект «Математика в фотографии»
Х научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Грязинский муниципальный район	Григорьева Виктория	Маршкова Ирина Васильевна	Диплом лауреата I степени секция математики научно-исследовательский проект «Математика в фотографии»
Х научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Грязинский муниципальный район	Аникиной Марии	Маршкова Ирина Васильевна	Диплом лауреата I степени секция физики научно-исследовательский проект «Высокий каблук – это красиво или вредно?»
Х научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Грязинский муниципальный район	Садова Олеся	Маршкова Ирина Васильевна	Диплом лауреата II степени секция физики научно-исследовательский проект «Линейка – универсальный измерительный прибор»
Х научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Грязинский муниципальный район	Рыбкин Никита	Маршкова Ирина Васильевна	Диплом лауреата II степени секция физики научно-исследовательский проект «Линейка – универсальный измерительный прибор»
Х научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Грязинский муниципальный район	Колесниченко Денис	Маршкова Ирина Васильевна	Диплом лауреата III степени секция физики научно-исследовательский проект «Физики на Купюрах»
Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Терехова В.Н.	2 место
Районная акция «Дни защиты от экологической опасности - 2020»	МБОУ СОШ с.Б.Самовец	Терехова В.Н.	2 место

Муниципальный этап детского фестиваля «Символы России»	Плишкина Юлия	Пронина О.Н.	1место в номинации «Презентация»
Областной конкурс сочинений «Фронтовая реликвия»	Сокрюкин Алексей	Сокрюкина Л.М.	Диплом победителя
Районный конкурс иллюстраций «Память сердца» по произведениям о войне «Жила –была девочка»	Селищева Дарья	Голышкина В.В.	3 место

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, уроки, проекты, мероприятия. В школе ежегодно проводятся дни защиты от экологической опасности. Были проведены мероприятия экологической направленности, в которых приняли участие
наши школьники.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый берег».

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, конкурсы
рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных и областных конкурсах.

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный, социальный и эмоционально ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является экскурсионная деятельность .Ребята с удовольствием посетили памятные места Грязинского муниципального района и Липецкой области:

- Музей имени Флерова
- Краеведческий музей г.Грязи
- Областной краеведческий музей
- Заповедник «Галичья гора»
- Города Елец, Задонск, Липецк

- С 2015 года в школе работает волонтерский отряд «Экопульс» по двум основным направлениям: патриотическое и экологическое. В отряде постоянно работают 20 старшеклассников. В прошедшем году ими были проведены акции:
  - «Блокадный хлеб» Акция «Письмо Победы»
  - «Георгиевская ленточка»
  - «Я помню. Я горжусь
  - «Сад Победы»

- «Письмо солдату»
- «Мемориал» и другие.

Руководят волонтерским движением в школе Пронина О.Н. и Сучкова О.Н.

С обучающимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проведены следующие классные часы:

- «Как не ошибиться в выборе профессии».
- «Выбор профессии в современном мире».
- «Куда пойти учиться в Липецкой области».
- «Мир профессий. Самые востребованные профессии».

В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями нашей области и района.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с КДЦ с.Б.Самовец. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2019-2020 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.)

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. В системе дополнительного образования на базе школы в 2019 – 2020 учебном году функционировали 10 кружков по интересам в рамках дополнительного образования. Дополнительным образованием в школе охвачено более 70% обучающихся.

№/п	**Наименование кружка**	**Руководитель**	**Кол-во часов**
1	Кружок «Кройка и шитье»	В.Е. Дятчина	2ч 1 раз в неделю 2ч 1раз в неделю
2	Спорт секция «Волейбол» (девочки)	Плетнев Г.А.	2ч 1 раз в неделю

	Спорт секция «Волейбол» (мальчики)	Плетнев Г.А.	2ч 1 раз в неделю
3	Спорт секция «Баскетбол» (девочки)	Плетнев Г.А.	2ч 1 раз в неделю
	Спорт секция «Баскетбол» (мальчики)	Плетнев Г.А.	2ч 1 раз в неделю
4	Кружок «Турист»	Зиле Э.З.	2ч 1 раз в неделю
5	Кружок «Непоседы»	Свищева Т.Н.	1ч 1 раз в неделю(1 гр) 1ч 1 раз в неделю(2 гр)
6	Кружок «Шахматы»	Плетнев С.А.	1ч 1 раз в неделю(1гр) 1ч 1 раз в неделю(2 гр)
7	Кружок «Живая планета»	Сучкова О.Н.	2ч 1 раз в неделю
8	Кружок «Живая классика»	Голышкина В.В.	2ч 1 раз в неделю
9	Театральный кужок	Терехова В.Н.	2ч 1 раз в неделю
10	Кружок «Робототехника»	Федоренко Е.С.	2ч 1 раз в неделю

Внеурочная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное - кружок «Будь здоров»
- Духовно-нравственное - кружок «Красота мира»
- Общекультурное направление – кружки «Школа этикета» и «Музыкальная мозаика»
- Общеинтеллектуальное – кружки «Шахматы» и «Художественное чтение»
- Социальное – кружки « Кройка и шитье», «Биссероплетение»

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей в подготовке детей к мероприятиям;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Планирование воспитательной работы

Цель на 2020 –2021 учебный год:

Воспитание духовно – нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1.Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

4.Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовнонравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

5. Повысить качество дополнительного образования.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год по направлениям:

1.Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2.Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

3.Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

4.Организация социально значимой деятельности обучающихся;

5.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- **Нравственно-эстетическое воспитание**
- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Физкультурно-оздоровительное воспитание**
- **Экологическое и трудовое воспитание**
- **Подготовка к сознательному выбору профессии**
- **Работа с родителями и общественностью**

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного

образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» в школе определен «Портрет педагога МБОУ СОШ с.Б.Самовец»

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Направления	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
	Сентябрь		
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Праздник Первого звонка: «День знаний»	Терехова В.Н.	1 сентября
	2.Всероссийский урок, посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	Классные руководители 1-11 классов	1 сентября
	3.Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	библиотекарь	3-неделя
	4.Учет детей, склонных к правонарушениям	Терехова В.Н Классные руководители 1-11 классов	4-неделя
	5.Международный день распространения грамотности (конкурсы, викторины, игры, квесты)	Классные руководители 1-11 классов	8 сентября
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Терехова В.Н. Пронина О.Н.	3 сентября
	2.Ознакомление обучающихся с Уставом школы, правами и обязанностями обучающихся	Классные руководители 1-11 классов	2-неделя
	3.Урок Победы, посвященный дню окончания Второй мировой войны	Классные руководители 1-11 классов	2-3 сентября
	4.Акция «Цветы Победы»	Терехова В.Н. Пронина О.Н.	3 сентября
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Операция «Внимание, дети!»: - классные часы по БДД; - инструктаж по ПДД; - оформление маршрутных листков «Дом-школа-дом».	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 классов	с 17 августа по 18 сентября
	2.Мероприятия по профилактике ДДТТ	Классные руководители 1-11классов	В течение месяца
	3.Организация горячего питания в школе	Терехова В.Н. Дятчина В.Н. Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца
	4. Месячник безопасности - Классные часы: 1-4 классы «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации» 5-6 -7 классы «Опасные и экстремальные ситуации», «Катастрофы» 8-9-10-11 классы «Катастрофы», «Личная безопасность» 1 - 11 классы «Детям безопасную железную дорогу»	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 классов	с 31.08 по 30.09

	- Проведение тренировочной эвакуации. - Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведения школьников «Безопасные дороги детства» «Оказание первой помощи при ЧС»	учитель ОБЖ учитель ОБЖ	
	5.Эстафета здоровья	Учителя физической	3-4 недели
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1. Трудовой десант «Школа мой дом и я хозяин в нем».	Классные руководители	В течение месяца
	2.Экологический рейд по берегам рек Самовчик, Матыра, в прибрежную зону леса	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца
	3.Работа на пришкольном участке, на клумбах.	Классные руководители Учителя технологии	В течение месяца
	4.Озеленение классных комнат	Классные руководители 1-11 классов	4-неделя
Подготовка к сознательному выбору профессии	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	Классные руководители 1-11 классов Учитель ИЗО	4-неделя
Работа с родителями и общественностью	1.Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Составление социального паспорта школы	Терехова В.Н. Дятчина В.Н. Классные руководители	До 15 сентября
	2.Посещение опекаемых детей с целью выявления материально-бытовых условий проживания обучающихся	Терехова В.Н. Дятчина В.Н. Классные руководители	1-неделя
	3.Операция «Занятость», этап «Интерес». Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции	Классные руководители	1-я неделя
	4.Формирование группы продленного дня	Сотникова В.А. Классные руководители	1-неделя
	5.Организационные родительские собрания	Классные руководители	сентябрь

Октябрь

Нравственно-эстетическое (воспитание	1.Поздравление пожилых людей «Нам года - не беда»	Классные руководители	1-неделя
	2.Празднование Дня учителя «Если имя твое учитель»	Терехова В.Н. Сучкова О.Н.	5 октября

нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	3.Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Устав школы»	Классные руководители	2-неделя
	4. «Литературная викторина » в рамках Международного дня школьных библиотек	Библиотекарь Федянина Т.В.	26.10
	5.Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»	Медведева О.А. Федоренко Е.С.	3 – 4 недели
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1.Час информации «День гражданской обороны» (02.10)	Учитель ОБЖ	1-неделя
	2.Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Классные руководители	2-неделя
	3.Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Пронина О.Н.	30.10.
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Классные часы на тему: «Безопасное движение на улицах и дорогах села (города)»	Классные руководители	1-неделя
	2.Посвящение первоклассников в пешеходы	Классные руководители 1х классов	2-я неделя
	3.Беседа о поведении около водоемов	Кл. руководители	3-неделя
	4.Инструктаж по ПДД и правилам поведения во время каникул	Кл. руководители	4-неделя
	5.Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	Учитель ИЗО	В течение месяца
	6.День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учитель информатики	с 28.10-30.10 (в любой из дней)
	7.Организация и проведение эвакуации на случай ЧС или пожара	Учитель ОБЖ	В течение месяца
	8.Цикл классных часов: - «Учись быть здоровым» (1 - 7 классы) - «Нет безвыходных ситуаций» (8 – 11 классы)	Кл. руководители	4-неделя
	9.Медлекторий по профилактике простудных заболеваний	Работники ФАПс.Б.Самовец Дятчина В.Е.	4-неделя
	10. Проведение анонимного социально - психологического тестирования (с 13 лет)	Заместитель директора Терехова В.Н.	с 1.10 по 25.10

Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Трудовой десант «Школа мой дом и я хозяин в нем».	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Озеленение классных комнат	Кл. руководители	В течение месяца
	3.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Учитель биологии Сучкова О.Н.	16.10
Подготовка к сознательному выбору профессии	1.Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	Учителя русского языка и литературы	В течение месяца
	2.Знакомство с образовательными услугами города Липецк и района: -участие в «Ярмарке ученических мест»	Администрация школы Дятчина В.Е.	1-2 недели
	3.Празднование «Дня учителя»: - выпуск газеты, посвящённой «Дню учителя». - праздничный концерт «Если имя твое учитель»». - конкурс сочинений «Учитель в моей жизни».	Терехова В.Н. Дятчина В.Н. Классные руководители 1-11 классов	1 неделя
Работа с родителями и общественностью	1.Рейды в общественные места в вечернее время	Терехова В.Н. Дятчина В.Н. Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца
	2.Родительские собрания по классам: вопрос безопасного поведения детей на улицах и дорогах села (города); вопрос детского травматизма	Терехова В.Н. Дятчина В.Н. Классные руководители 1-11 классов	3-4 недели
Ноябрь			
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Выставка поделок «Подарок для мамы»	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 классов	3-неделя
	2.Выставка рисунков «Моя мама»	Кл. руководители	4-неделя
	3.Концерт, посвященный Дню матери: «Мама – главное слово!»	Совместно с КДЦ с. Б.Самовец	25 ноября
	4.Конкурс творческих работ «Юные граждане – родному краю».	Кл. руководители	4-неделя

	5. Конкурс школьных сочинений о маме «Дорогой мой человек…»	Учит. литературы и русского языка	В течение месяца
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1.Классные часы, посвященные Дню народного единства (04.11)	Классные руководители	4-я неделя
	2.Выставка детских рисунков «В единстве наша сила»	Кл. руководители 1-4 кл	1-неделя
	3.Уроки ОБЖ по теме: «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Учитель ОБЖ	В течение месяца
	4.Уроки обществознания по теме: «Нации и межнациональные отношения»	Учитель обществознания	В течение месяца
	5. Классные часы «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	18 ноября
	6. Внеклассные мероприятия «Всемирный день ребенка», День правовых знаний	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	20 ноября
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Инструктаж по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах села (города)	Кл. руководители	3-4 недели
	2.Классные часы: «Светофор», «Безопасное движение на улицах и дорогах города»	Кл. руководители	2-неделя
	3. «Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры	Учителя физической культуры	4-я неделя
	4.Работа школьного оздоровительного лагеря	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 классов	1-неделя
	5.Медлекторий по профилактике гриппа	Дятчина В.Е Работники ФАПс.Б.Самовец	В течение месяца
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению,	1.Беседы, классные часы «Здоровая планета – здоровые дети!»	Кл. руководители	4-неделя
	2.Акция «Поможем птицам зимой». Изготовление и развешивание кормушек. Подкармливание птиц.	Терехова В.Н. Дятчина В.Е. Классные руководители 1-11 класса	В течение месяца

труду, жизни)			
Подготовка к сознательному выбору профессии	Знакомство с образовательными услугами города Липецк и района: -оформление стенда «Мир профессий».	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца
Работа с родителями и общественностью	1.Посещение обучающихся на дому (по необходимости)	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Беседы с учащимися «группы риска» с участием инспекторов ПДН, КДН	Администрация школы Кл. руководители 1-11 классов	По необходимости
	3.Рейды в общественные места в вечернее время	Администрация школы Кл. руководители 7-11 классов	В течение месяца
Декабрь			
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Учитель информатики	5-10 декабря
	2.Конкурс новогодних поздравлений	Кл. руководители	2-неделя
	3.Смотр-конкурс украшений кабинетов	Комиссия	2-неделя
	4.Мастерская Деда Мороза. Оформление выставки творческих работ «Вместо елки - новогодний букет»	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	2-неделя
	5.Новогодние утренники (1-4 классы)	Классные руководители	4-неделя
	6.Новогодний калейдоскоп (5-11 классы)	Классные руководители	4-неделя
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1.Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	Учитель истории Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	3 декабря
	2. Внеклассные мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Сучкова О.Н Классные руководители 7 -11 класса	1 декабря
	3.Беседа «Заведомо ложный вызов специализированных служб»	Кл. руководители	3-неделя

	6. Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Пронина О.Н. Классные руководители	12 декабря
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Беседа «В чем состоит опасность посещения водоемов зимой?»	Кл. руководители	1-неделя
	2.Инструктаж «Телефонный терроризм»	Кл. руководители	1-неделя
	3.Классные часы «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым	Кл. руководители	1-неделя
	4.Инструктаж по ПДД и правилам поведения во время каникул	Кл. руководители	4-неделя
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Операция «Кормушка»	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Конкурс «Учебнику - долгую жизнь»	Библиотекарь	В течение месяца
Подготовка к сознательному выбору профессии	Социологический опрос	Кл. руководители 9 – 11 классов	В течение месяца
Работа с родителями и общественностью	1.Тематические родительские собрания по классам	Кл. руководители	3-4недели
	2.Рейды в общественные места в вечернее время	Администрация школы Классные руководители 8-11 классов	В течение месяца
	Январь		
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Цикл классных часов: «Хорошее и плохое, красивое и безобразное» (1-4 классы); «Этические нормы поведения в коллективе» (5-11 классы)	Кл. руководители	3-неделя
	2.Беседы о правах и обязанностях обучающихся	Кл. руководители	В течение месяца
	3.Круглый стол «Экстремизм и молодежь»	Учитель истории и ОБЖ	В течение месяца
	4. Неделя православной культуры	Терехова В.Н.	1.02-6.02

		Классные руководители 1-11 класса	
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1.Час информации «Символика Липецкой области»	Кл. руководители	3-неделя
	2.Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01)	Пронина О.Н. Кл. руководители	4-неделя
	3. Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Учитель истории и обществознания Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	27.01
	4.Месячник оборонно-массовой работы	Учитель ОБЖ Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 кл	4-неделя
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Инструктаж по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах села (города)	Кл. руководители	3-неделя
	2.Урок безопасности «Мой безопасный путь домой»	Кл. руководители	3-неделя
	3.Внутришкольные соревнования «Быстрая лыжня»	Учитель физ-ры	В течение месяца
	4.Цикл классных часов «Я выбираю здоровое будущее»	Кл. руководители	В течение месяца
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Операция «Кормушка»	Кл. руководителя	В течение месяца
	2.Акция «Скворечник»	Учит. технологии	В течение месяца
Подготовка к сознательному выбору профессии	1.Знакомство с образовательными услугами г. Липецка и района: -оформление стенда «Мир профессий».	Классные руководители 9 – 11 классов	В течение месяца
	2.Тематические родительские собрания.	Кл. руководители	В течение месяца
Работа с родителями и общественностью	1.Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания	кл. руководители	В течение месяца
	2.Рейды в семьи проблемных детей с целью контроля за проведением свободного времени	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	В течение месяца
Февраль			

Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Беседа для старшеклассников «Поговорим об этикете»	Кл. руководители (8-11 классы)	2-неделя
	2.Цикл бесед «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Кл. руководители (1-7 классы)	2-неделя
	3.Час информации, посвященный Международному дню родного языка 21.02)	Учителя русского языка и литературы	3-неделя
	1.Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Пронина О.Н. Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	13 февраля
	2.Месячник оборонно-массовой работы	Учитель ОБЖ Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	1-3недели
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Кл. часы «Как уберечь себя от разных неприятностей и быть всегда здоровым»	Кл. руководители	1-неделя
	2.Культурно-оздоровительные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Классные руководители	с 18 по 20 февраля
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Операция «Кормушка»	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Акция «Скворечник»	Учитель технологии	В течение месяца
Подготовка к сознательному выбору профессии	1.Проведение недели по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Знакомство с образовательными услугами г. Липецк и района: -встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.	Администрация	В течение месяца

Работа с родителями и общественностью	1.Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Кл. руководители	3-неделя
Март			
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Культурно-оздоровительные мероприятия, посвященные 8 Марта	Терехова В.Н. Классные руководители 1-11	с 4 по 6 марта
	2.Неделя интересной книги	Библиотекарь Федянина Т.В.	2-неделя
	3.Кл. часы о проблемах межнациональных отношений: - «Разные народы - разное поведение» путешествие по стране (5-6 кл) - «Народов много, страна одна» (7-8 кл) - «Как жить с теми, кто на нас не похож?» (9-11 кл)	Кл. руководители	В течение месяца
	4.Час общения «Мои любимые книги» (27-31.03)	Библиотекарь Федянина Т.В.	4-неделя
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией (18.03)	Пронина О.Н. Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	18 марта
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03)	Сучкова О.Н. Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	1 марта
	2.Выставка книг «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	библиотекарь	1-неделя
	3.Беседа о поведении около водоемов	Кл. руководители	3-неделя
	4.Инструктаж по ПДД и правилам поведения во время каникул	Кл. руководители	3-неделя
	5.Внутришкольные соревнования: - по пионерболу - по баскетболу	Учитель физической культуры	В течение месяца
	6.Работа школьного оздоровительного лагеря	Начальник лагеря	5-неделя
	7.Медлекторий «Вредные привычки»	Работники ФАП	4-неделя
	8.Цикл бесед и классных часов:	Кл. руководители	В течение месяца

	- «Про алкоголь» (5 класс) - «Самоуважение и ПАВ» (6 класс) - «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ» (7 – 11 класс)		
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Акция «Скворечник»	Учит. технологии	В течение месяца
	2.Операция «Кормушка»	Кл. руководители	В течение месяца
Подготовка к сознательному выбору профессии	1. Сотрудничество с центром занятости по летнему трудоустройству учащихся	Адинистрация кл. руководители	В течение месяца
	2.Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации.	библиотекарь	В течение месяца
Работа с родителями и общественностью	1.Посещение обучающихся на дому	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Общешкольное родительское собрание	Администрация	4-неделя
	3.Тематические родительские собрания	Кл. руководители	4-неделя
Апрель			
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и эстетическое воспитание)	1.Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню птиц.	Кл. руководители учитель ИЗО	1-неделя
	2.Классные часы «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»; «Уважай ближнего как самого себя»	Кл. руководители	2-неделя
	3.Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «На пыльных тропинках далёких планет».	Кл. руководители учитель ИЗО	2-неделя
	4.Декада правовых знаний. Часы диалога с обучающимися: - «Права ребенка через призму сказок» 1-4 классы) - «Законы и правила для тебя» (5 класс) - Сквернословию – нет» (6 класс) - От знания к поступку» (7-8 класс) - Утверждай себя словом, а не силой» (9-10 класс)	Кл. руководители, учитель истории Терехова В.Н.	с 19.04 по 28.04
	5.Профилактические беседы о вреде наркотиков с просмотром фильмов	Кл. руководители	с 16.04 по 25.04
	6.Кл. часы на тему: «Азбука добрых дел».	Кл. руководители	4-неделя
Гражданско-патриотическое	1.Час информации, посвященный Дню местного самоуправления (21.04)	Учитель истории	1-неделя
	2.Выставка книг «Мы – дети Галактики»	библиотекарь	1 – 11 апреля

(воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	3.Классные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»»	Кл. руководители	12 апреля
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Инструктаж по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах села (города), в общественных местах	Кл. руководители	1-неделя
	2.Классные часы «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть здоровым»	Кл. руководители	1-неделя
	3.Организация и проведение эвакуации на случай ЧС или пожара	Учитель ОБЖ	В течение месяца
	4.Конкурс «Безопасное колесо»	Учитель ОБЖ	1-3недели
	5.День Здоровья	Учитель физ-ры кл. руководители	7 апреля
	6.Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	Учитель ОБЖ	30.04
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Трудовой десант «Школа мой дом и я хозяин в нем».	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Акция «Родное село»	Кл. руководители	В течение месяца
	3.Акция «Память»	Кл. руководители	В течение месяца
	4.Работа на пришкольном участке, на клумбах.	Кл. руководители учит. технологии	В течение месяца
Подготовка к сознательному выбору профессии	Беседа со старшеклассниками «Поговорим о профессиях»	Кл. руководители	В течение месяца
Работа с родителями и общественностью	1.Посещение обучающихся на дому (по необходимости)	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Тематические родительские собрания	Кл. руководители	3-4 недели
Май			
Нравственно-эстетическое (воспитание нравственных чувств, этического сознания и	1.Акция «День Победы»	Терехова В.Н. кл. руководители	1-2 недели
	2. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Вечная память героям!».	Совместно с КДЦ с.Б.Самовец	9 мая
	3.Торжественная линейка «Последний звонок»	Сучкова О.Н. Терехова В.Н.	25 мая

эстетическое воспитание)		Классные руководители 1-11 класса	
	4.Праздник «Прощай, начальная школа!»	Соболева И.Н. Чуносова О.С.	28 мая
Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	1.Линейка, посвященная 76 годовщине Победы в ВОВ	Пронина О.Н. Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	7 мая
	2.Тематическая выставка книг «Юность, опаленная войной»	Библиотекарь Федянина Т.В.	1-неделя
	3.Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»	Кл. руководители	1-2 недели
	4.Участие в митинге, посвященном 76 годовщине победы в ВОВ	Администрация кл. руководители	9 мая
Физкультурно-оздоровительное (воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни)	1.Беседы о правилах поведения во время ЧС	Кл. руководители учитель ОБЖ	1-неделя
	2.Инструктаж по ПДД, правилам поведения во время каникул, на водоемах	Кл. руководители	4-неделя
	3.Внутришкольные соревнования: - весенний кросс (5-11классы) - Веселые старты (1-4 классы)	учитель физ-ры кл. руководители	В течение месяца
	4.Цикл классных часов «Если хочешь быть здоров»	Кл. руководители	3-неделя
	5.Организация летнего оздоровительного лагеря	Начальник лагеря кл. руководители	4-неделя
Экологическое, трудовое (воспитание экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)	1.Трудовой десант «Школа мой дом и я хозяин в нем».	Кл. руководители	В течение месяца
	2.Работа на пришкольном участке, на клумбах.	Кл. руководители учит. Технологии	В течение месяца
	3. Акция «Память»	Пронина О.Н. Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	В течение месяца

Подготовка к сознательному выбору профессии	Классный час «Ветер перемен»	Кл. руководители	В течение месяца
Работа с родителями и общественностью	Информирование родителей о возможностях организации летнего отдыха обучающихся	Кл. руководители	В течение месяца
	Июнь		
	Работа пришкольного лагеря (по отдельному плану)	Начальник лагеря Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	с 1.06 по 21.06
	Проведение выпускного вечера	Сучкова О.Н. Терехова В.Н. Классные руководители 1-11 класса	4-я неделя