Конспект урока по теме «Безопасность в сети Интернет»

Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети. Задачи: 1. Знакомство учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.

2. Выработка правила безопасного поведения в сети.

3. Выработка необходимости использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, памятка учащимся;

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.

- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

План и этапы урока:

1. Введение

2. Объявление темы. Постановка задач

3. Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям»

4. Сказка о золотых правилах безопасного поведения в Интернет

5. Физкультминутка

6. Рефлексия

Ход урока

1. Введение. Создание проблемной ситуации А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы понять, о чем пойдет речь на уроке.

Игра «Угадай-ка». Что за чудо-агрегат Может делать все подряд - Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать? (компьютер.)

На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя... (монитор).

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног, и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (системный блок).

Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В неё входят даже дети, Чтоб общаться, иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? Ну, конечно ж... (Интернет)

1. Объявление темы. Постановка задач.

Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Правильно, мы с вами поговорим об интернете, точнее о безопасности в интернете. Мы живём в эпоху Интернета, без которого, увы, сейчас трудно справиться. Интернет заменил у нас многое. Это нам облегчило жизнь. Сейчас всего лишь при помощи одного небольшого устройства мы можем обмениваться мгновенными сообщениями, покупать книги или музыку, получать любую необходимую информацию и многое другое. Интернет ворвался в нашу жизнь.

У кого дома есть компьютер? Как вы им пользуетесь? А у кого дома есть Интернет? А как вы думаете, какая опасность может подстерегать пользователей интернета?

(ответы детей).

Мы можем найти в интернете любую информацию, но некоторые сайты могут быть заражены, и наш компьютер может «заболеть». Поэтому постарайтесь запомнить основные правила безопасного интернета. 3. Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям» (Этот ролик создала Студия Mozga.ru, приняла участие в конкурсе «Безопасный интернет - детям!», проведённом Mail.ru.) <https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be>

1. А сейчас послушайте сказку о золотых правилах безопасного по-ведения в Интернет СКАЗКА

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-королевич, который правил славным городом. И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город , заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да делать нечего: надо спасать невесту. Собрал он королевскую – дружину. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: сообщества Змея-искусителя-Горыныча , стрелялки-убивалки Соло-вья-разбойника , товары заморские купцов шаповских, сети знакомств - зазывалок русалочьи… Как же найти-отыскать Смайлцаревну? Крепко задумался Смайл-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, и остановился на распутье игрища молодец-кого трёхуровневого, стал читать надпись на камне: на первый уровень по-падёшь – времени счёт потеряешь, до второго уровня добе- 20 21 рёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту. Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными:«Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»

1. Спрашивай взрослых Если что-то непонятно, страшно или неприятно, Быстро к взрослым поспеши, Расскажи и покажи. Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

2. Установи фильтр Как и всюду на планете, Есть опасность в интернете. Мы опасность исключаем, Если фильтры подключаем. Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

3. Не открывай файлы Не хочу попасть в беду — Антивирус заведу! Всем, кто ходит в интернет, Пригодится наш совет. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

4. Не спеши отправлять SMS Иногда тебе в сети, Вдруг встречаются вруны. Ты мошенникам не верь, Информацию проверь! Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

5. Осторожно с незнакомцами Злые люди в Интернете, Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди! Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Будь дружелюбен С грубиянами в сети, Разговор не заводи. Ну и сам не оплошай – Никого не обижай. Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

7. Не рассказывай о себе Чтобы вор к нам не пришёл, И чужой нас не нашёл, Телефон свой, адрес, фото, В интернет не помещай, И другим не сообщай. Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

Залилась совестливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образования. Тут и сказочке конец, а кто слушал - МОЛОДЕЦ!

Учитель: Какова мораль этой сказки? А сейчас немного отдохнём и поиграем.

1. Физкультминутка Игра «Вирусы» Цель игры:

Эмоциональная разрядка, снятие напряжения. Вспомогательные материалы: Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды. Процедура проведения: Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

Учитель: Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками. Также задача каждой команды – успеть откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые. Сейчас я вручу каждому памятку с правилами. Прочитайте правила и постарайтесь их выполнять (вручение памяток).

1. Рефлексия Подведём итог нашего урока. Прочитайте предложение и продолжите. Мне было интересно узнать… Мне понравилось… Меня удивило… Мне захотелось… Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично! Памятки о правилах безопасного пользования интернетом остаются вам.
2. Приложение 1. Памятка по безопасному поведению в Интернете Это важно знать! 22 23 - Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без раз-решения родителей. - Я никогда не передам по Интернет своей фотографии. - Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью. - Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате. - Я буду разговаривать об Интернет с родителями. - Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.