**Технологическая карта урока физкультуры 4 класс**

**Дата проведения:**

**Учитель:** Шуклова Валентина Ивановна

**Раздел программы**: подвижные игры.

**Тема урока:** Подвижные игры на развитие ловкости и интеллектуальных знаний.

**Тип урока:** Образовательно – обучающий.

**Цель урока:** создание устойчивой мотивации на освоение подвижных интеллектуальных игр на развитие ловкости.

**Задачи урока:**

1.Обучение комплексу упражнений для предупреждения плоскостопия.

2. Развитие ловкости, быстроты мышления посредством подвижных игр и эстафет с использованием ИКТ.

3. Воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, взаимовыручки.

**Педагогические задачи:**

**Оздоровительные:**

-укрепление здоровья.

- развитие быстроты, прыгучести, ловкости, координация.

- овладение шкалой движений.

**Образовательные:**

1.Повторить размыкание приставными шагами;

2.повторить прыжки в длину с разбега;

3.равномерный бег для развития выносливости.

**Воспитательные:**

- воспитание дисциплинированности на уроке,

- доброжелательного отношения к товарищам,

- воспитание бережного отношения к школьному имуществу.

**Формирование УУД на данном уроке:**

***Личностные:*** формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

***Регулятивные:***

*-*умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Познавательные:***

*-* владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

***Коммуникативные:***

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.

**Место проведения:** коридор школы.

**Инвентарь:** гимнастические маты, карточки с картинками, листки с примерами, шариковые ручки, ноутбуки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Частная задача этапа | Ожидаемый результат.  Организационный этап урока. |
| Подготовительная часть урока | | | |
| 1 мин. | Построение в шеренгу.  Проверка готовности учащихся к уроку.  Обратить внимание на внешний вид. | Приветствие учителя. Сдача рапорта дежурного. Построение класса, выполнение строевых команд. | Мотивация деятельности учащихся. | Готовность к уроку. |
| 2 мин. | Оповещение темы урока.  Кто сможет правильно сформулировать какая цель и задачи нашего урока? | Знакомятся с темой урока. Принимают участие в беседе. Формулируют цель и задачи урока. | Взаимодействуют с учителем во время беседы, во фронтальном режиме. | Выраженная волевая направленность учащихся к восприятию материала.  Отвечать чётко, не перебивая друг друга.  Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала. |
| 10 мин. | Класс «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «В обход налево!», «Шагом!», «Марш!».  ***Разновидности ходьбы:***   1. На носках, руки в замок (разогреваем запястье рук); 2. На пятках, руки в замок за головой; 3. На внешней стороны стопы, руки на пояс; 4. На внутренней стороны стопы, руки на пояс.   ***Бег по коридору в колонну по одному с заданиями:***   1. Бег ноги скрестно; 2. Бег в обратным направлением по сигналу учителя; 3. Бег с ускорением.   ***Упражнение на восстановление дыхания.***  Перестроение из одной колонны в две по сигналу учителя.  ***О.Р.У. без сопровождения музыки:***  ***1)И. п.*** основная стойка, руки на пояс. Вращение головой в права и влево.  ***2) И. п.*** сидя на стульчике, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. 10 раз каждой ногой. Вернуться в и. п.  ***3) И.п.-*** стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки. Вернуться в и.п. 6-8 раз.  ***4) И.п***.- стоя носками внутрь, пятками наружу, подняться на носки. Вернуться в и.п. 10 раз.  ***5) И.п.-*** стоя правая нога перед носком левой (след в след), подняться на носки. Вернуться в и.п. 8-10 раз.  ***6) И.п.*** – стоя на носках, руки на пояс (стопы параллельно). Покачиваться в голеностопных суставах, поднимаясь на носки и опускаясь.8-10раз.  ***7) И.п.-*** стоя на носках, повернуть пятки кнаружи. Вернуться в и.п. 8-10раз.  ***8)*** Ходьба в полуприседе вокруг стульчика (30-40 сек).  ***9) И.п***.- стоя, поднять левую ногу- поворот стопы кнаружи, поворот стопы внутрь. 4-6 раз. | Выполнение строевых команд.  Выполняют ходьбу и беговые упражнения данные учителем.  Выполнять бег по периметру коридора с соблюдением техники безопасности и дистанцию 2 – 3 шага.  Восстанавливают дыхание.  Обучение комплексу упражнений для предупреждения плоскостопия.  Убираю стульчики. | Содействовать формированию правильной осанки.  Подготовить организм детей к основной части урока.  Разогрев мышц шейного отдела. | Следить за правильностью осанки.  Правильность выполнения движения.  Соблюдение дистанции, техники безопасности, правильное выполнение.  Правильное выполнение упражнений. |
| 20 мин.  8 мин. | Перестроение в колонну по два.  Эстафета на развитие координации.  Эстафета «Вызов номеров».  Математическая эстафета.  Эстафета на проверку знаний по физической культуре.  Игра «Гуси-лебеди». | Перестроение из одной колоны в две «Можно!»  По сигналу учителя первые игроки бегут до гимнастических палок и выполняют бег с высоким подниманием бедра. Пробегая, ученики добегают до матов, выполняют кувырок в перёд и бегом возвращаются в команду, передают эстафету и становятся в конец колонны. Выигрывает команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех.  По сигналу (название любого номера) учителя учащийся выполняет бег до кегли и возвращается обратно. Выигрывает та команда, которая выполнит задание правильно и быстрее.  По сигналу первые игроки бегут до учителя. Выполняют данный учителем пример верно, игроки возвращается в команду, передают эстафету и становятся в конец колонны. Выигрывает команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех.  По сигналу учителя направляющие выполняют бег с преиодалением препятствий до стола, где лежат карточки с заданиями на проверку знаний по физической культуре. Выигрывает та команда, чья быстрей и правильней выполнит все задания.  Учащийся произносит: «Гуси – гуси».  «Гуси» - га, га, га.  Учащийся: «Есть хотите?».  «Гуси» - да, да, да.  Учащийся: «Так летите как хотите, только крылья берегите! Серый волк под горой и зубами щёлк, щёлк, щёлк». | Каждый пробует роль волка. | Выполнение перестроения.  Соблюдение правил игры и техники безопасности.  Особое внимание надо обратить на воспитание у детей в этой игре решительности, смелости в преодолении препятствия, а также на то, чтобы волк выполнял правило и не выходил из круга. |
| ***Заключительная часть урока. Рефлексия.*** | | | | |
| 4 мин. | Построение. 1. Подведение итогов урока.  Предлагает определить уровень своих достижений.  2. Оценки за урок  3.Домашнее задание – повторить комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. | Оценивают уровень собственного  эмоционального состояния на уроке.  Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания | Планируют свои действия в соответствии с самооценкой | Отвечать коротко и четко.  Правильно ответивший обучающийся получает жетон.  Адекватно осуществлять самооценку.  Назвать более активных обучающихся, указать на ошибки |

**Задание №1 *Покажи стрелками, мяч – игра.***

**Баскетбол Теннис Волейбол**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №2 *Соотнести спортивные игры (укажи стрелками)***

*1. Баскетбол*

**

*2. Хоккей*

**

*3. Волейбол *

*4. Футбол*

**

*5. Плавание*



**Задание №3 *Соотнести* *спортивные игры (укажи стрелками)***

волейбол футбол баскетбол

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №4** *Соотнести виды спорта (указать стрелками).*

лыжный спорт гимнастика лёгкая атлетика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 5** *Что делают дети?*

Прыгают ползают лазают плавают

*Что делают животные на этих рисунках?*

прыгает лазает бегает

***Задание № 6 Соотнести что делают спортсмены? (указать стрелками).***

бегает лазает прыгает

катается на лыжах ходит плавает

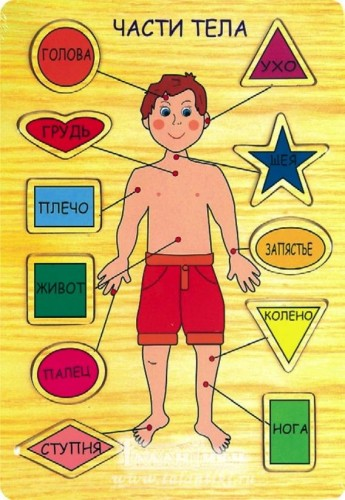
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 7 Что вам не потребуется для катания на лыжах? (вычеркни)***





***Задание № 8 Напиши в фигурах части тела человека***



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание № 9*** ***Что делают дети, изображённые на рисунке*** (указать стрелками).   

идут в поход катаются на велосипеде играют в футбол

***Задание № 10*  *Посмотри и напиши спортивные принадлежности.***



1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание №9 Одежда для игр на свежем воздухе.***

Зимой летом