***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Б.Самовец***

***Грязинского муниципального района***

***Липецкой области***

***КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА***

***1-4 классов***

**Дорогой друг!**

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Липецкой области и Грязинского муниципального района. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мести своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

**Удачи!**

**НАША РОДИНА**

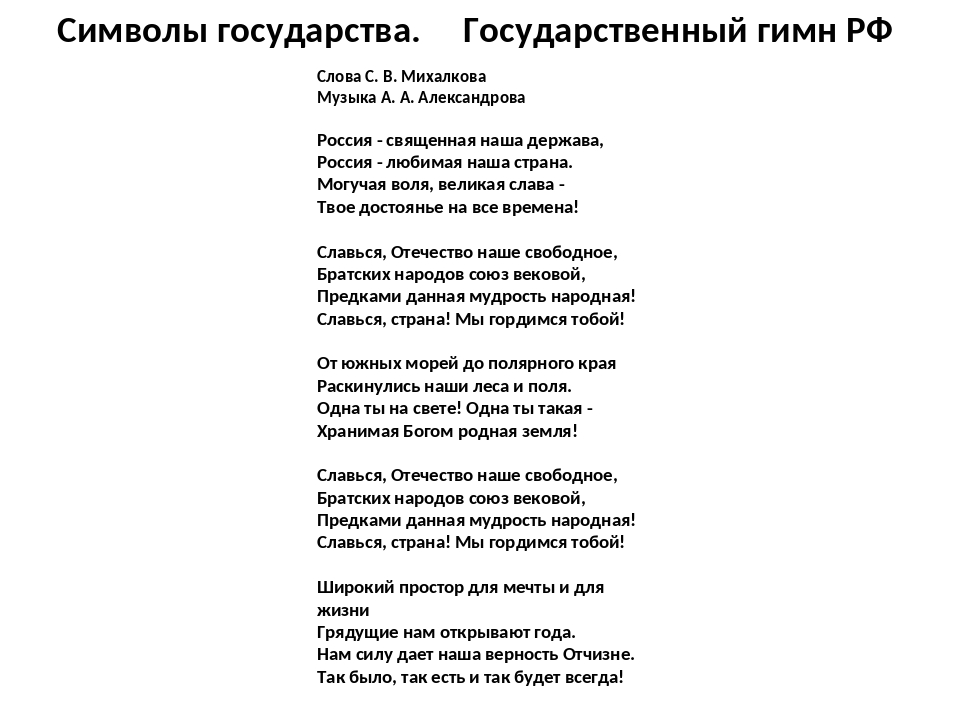
**Россия**

Государственный флаг РФ Государственный герб РФ



Государственный гимн РФ Президент РФ

Путин Владимир Владимирович

 Н

**Наша Липецкая область**

****

**История Липецкой области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Флаг Липецкой области** | **Герб Липецкой области** |
| Описание: https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a0000017a0230b8de1b928f4ebd7a19c0ed-5133450-images-thumbs&n=13 | Описание: https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c78/00010a5f-aa945056/img6.jpg |
| **Флаг Грязинского района** | **Герб Грязинского района** |
| Описание: Flag of Gryazi rayon (Lipetsk oblast).png | Описание: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Coat_of_Arms_of_Gryazi_raion_%28Lipetsk_oblast%29.svg/1200px-Coat_of_Arms_of_Gryazi_raion_%28Lipetsk_oblast%29.svg.png |

****

**Раздел 1. Приглашение к чтению.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Волшебный мир искусства.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Удивительный мир кино.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Игра «Я – репортер».**

**Узнай, принимал ли кто-то из твоих родственников или друзей твоей семьи участие в боевых действиях или работал в тылу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. Возьми интервью у ветерана, труженика тыла, детей войны. Создайте боевой листок. Используй предложенный список вопросов.**

**№ Вопросы**

**1. Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?**

**2. Как Вы узнали о начале войны?**

**3. Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?**

**4. Слышали ли Вы речь 22 июня 1941 г?**

**5. Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.**

**6. В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие?**

**7. Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.**

**8. Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?**

**9. Какое событие запомнилось как радостное?**

**10. Что для фронтовиков было источником мужества?**

**11. Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?**

**12. Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?**

**13. Какая для Вас особенно дорога и почему?**

**14. С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?**

**15. Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?**

**16. Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?**

**17. Что Вам запомнилось больше всего?**

**18. Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?**

**19. Когда и какие получали известия из дома?**

**20. Вы были ранены? Когда и где?**

**21. Помните ли вы лечивших Вас людей?**

**22. Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?**

**23. Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?**

**24. Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?**

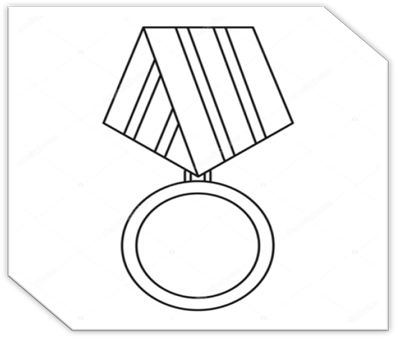
**25. Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?**

**А знаешь ли ты, какими орденами и медалями награждали героев Великой Отечественной Войны?**



**Разработай дизайн медали, которую бы ты вручил ветерану**

**в день празднования Дня Победы.**

****

**Раздел 5. Никто не забыт…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 6. Театральные встречи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |