|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании педагогического совета школы  Протокол от 30.08.2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец  Грязинского муниципального района  Липецкой области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Голышкина  Приказ от 30.08.2022 г.№ 126 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Б.Самовец Грязинского муниципального района**

**Липецкой области на 2022-2023 учебный год.**

**( в соответствии с ФГОС СОО)**

Пояснительная записка

Учебный план СОО МБОУ СОШ с.Б.Самовец разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции и с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Министерства просвещения РФ 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный от 20.05.2020 №254»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

Рабочая программа воспитания;

Устав школы.

Учебный план МБОУ СОШ с.Б.Самовец обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по ФГОС СОО (10 классов) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессов, составляет 60% и 40%. Основное общее образование представлено 2 годами обучения. Количество учебных часов за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП СОО определяет образовательное учреждение.

При составлении учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план для обучающихся по ФГОС СОО, сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей и учебных предметов:

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область ***«Родной*** ***язык и родная литература»,*** включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература» (базовый уровень);

Предметная область ***«Иностранный язык»,*** включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (англ.)» (базовый уровень);

Предметная область ***«Общественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область ***«Математика и информатика»***, включающая учебные предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область ***«Естественные науки»,*** включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область ***«Физическая культура,*** ***экология и основы безопасности*** ***жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

На основании того, что в нашей образовательной организации языком образования является русский, изучение родного языка и родной литературы из числа языков Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей нашей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого нашей образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в нашей организации необходимых условий. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке. В обязательную часть учебного плана введено изучение родного (русского) языка в количестве 1 часа в 10 и 11 классах.

Также по результатам опроса родителей для всех обучающихся при изучении предметной области «Иностранный язык» выбран один иностранный язык.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Также выделены часы на консультирование с учителем, курирующим выполнение проекта. Так, в общей сложности на индивидуальный проект в учебном плане 10-х классов отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, формой промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования является годовая отметка успеваемости по всем предметам учебного плана для учащихся 10 - 11 классов. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, по правилам математического округления.

С целью обеспечения подготовки к сдаче ЕГЭ по математике по запросу учащихся образовательной организации увеличено количество часов на изучение математики.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

**Учебный план для учащихся 10 класса**

**на 2022-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/курсы | 10  2022-2023 уч.год | | 11  2023-2024 уч.год | | Всего часов (год/за 2 года) |
| Название профиля | | Название профиля | |  |
| Универсальный профиль | | Универсальный профиль | |  |
| Б | У | Б | У |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  | 1 |  | 68/33/101 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 102/99/201 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (Русский) | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
|  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Математика и информатика | Математика |  | 6 |  | 6 | 204/198/402 |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Естественные науки | Астрономия |  |  | 1 |  | 0/33 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный  проект | 2 |  | - |  | 68/0 |
|  | **всего** | **22** | | **20** | | **748/660/1408** |
|  | **Предметы и курсы по выбору** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  | 2 |  | 34/66/100 |
| Общественные науки | Обществознание | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| География | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Химия | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Биология | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Элективные курсы по выбору | Политика и право | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Избранные вопросы математики | 1 |  | 1 |  | 34/33/134 |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. |  |  | 1 |  | 0/33/33 |
|  | **всего** | 12 | | 14 | | **408/462/870** |
|  | **итого** | 34 | | 34 | |  |
|  | **Итого в год** | **1156** | | **1122** | | **2278** |

**Учебный план для учащихся 11 класса**

**на 2022-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/курсы | 10  2021-2022 уч.год | | 11  2022-2023 уч.год | | Всего часов (год/за 2 года) |
| Название профиля | | Название профиля | |  |
| Универсальный профиль | | Универсальный профиль | |  |
| Б | У | Б | У |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  | 1 |  | 68/33/101 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 102/99/201 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (Русский) | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
|  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Математика и информатика | Математика |  | 6 |  | 6 | 204/198/402 |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Естественные науки | Астрономия |  |  | 1 |  | 0/33 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный  проект | 2 |  | - |  | 68/0 |
|  | **всего** | **22** | | **20** | | **748/660/1408** |
|  | **Предметы и курсы по выбору** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  | 2 |  | 34/66/100 |
| Общественные науки | Обществознание | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| География | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Химия | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Биология | 2 |  | 2 |  | 68/66/134 |
| Элективные курсы по выбору | Политика и право | 1 |  | 1 |  | 34/33/67 |
| Избранные вопросы математики | 1 |  | 1 |  | 34/33/134 |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. |  |  | 1 |  | 0/33/33 |
|  | **всего** | 12 | | 14 | | **408/462/870** |
|  | **итого** | 34 | | 34 | |  |
|  | **Итого в год** | **1156** | | **1122** | | **2278** |

2.1. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребѐнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребѐнка, учѐт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Б.Самовец организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются организацией, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребѐнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

I. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

2.1. Общекультурное:

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских поделок и творческих работ учащихся
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

2.2. Социальное:

* Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

2.3. Обще интеллектуальное: • Предметные недели;

* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
* Разработка проектов, проектов к урокам.

2.4. Духовно - нравственное:

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
* Выставки рисунков
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, грязинцев
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно- спортивной игре
* Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
* Конкурсы рисунков.
* Фестивали патриотической песни.

2.5. Спортивно-оздоровительное:

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,
* «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

* Участие в школьных спортивных соревнованиях

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности учащихся представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности, а также иных видов педагогически сопровождаемой деятельности, осуществляемой учащимся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся внеурочной деятельности являются материалы разнообразных внеурочных творческих работ, включая учебные исследования, учебные проекты.

План

внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 10 | 11 | |  |
| Духовнонравственное воспитание | « Разговор о важном» | 1 |  |  |  |
| 1 |
|  | |
| Социальное | Клуб «Патриот» | 1 |  | | 1 |
| Спортивнооздоровительное | «Волейбол» | 1 |  | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Школьный пресс-центр» | 1 |  | | 1 |
| Общекультурное |  |  |  | |  |
| Итого |  | 4 | 4 | |  |