|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании педагогического совета школы  Протокол от 30.08.2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец  Грязинского муниципального района  Липецкой области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Голышкина  Приказ от 30.08.2022 г.№ 126 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**5 класс**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Б.Самовец Грязинского муниципального района**

**Липецкой области на 2022-2023 учебный год.**

**( в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Б.Самовец разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Министерства просвещения РФ 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный от 20.05.2020 №254»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
* Рабочая программа воспитания;
* Устав школы.

Учебный план МБОУ СОШ с.Б.Самовец обеспечивает введение в действие и реализацию требований нового Стандарта третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по ФГОС (5 – х классов) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессов, составляет 70% и 30%. Основное общее образование представлено 5 годами обучения. Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной ) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 х классов – не более 6-7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП ООО определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);

«Родной язык и родная литература» ( родной (русский) язык, родная (русская)литература;

«Иностранный язык. Второй иностранный язык» (английский язык, французский язык)

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика,);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);

«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

«Технология» (технология);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании того, что в нашей образовательной организации языком образования является русский, изучение родного языка и родной литературы из числа языков Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей нашей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого нашей образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в нашей организации необходимых условий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**,** определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и составляет от 9 до 11 часов в неделю. Часы данной части выделяются для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности.

Распределение учебных часов части,

формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | предмет | Количество часов | | |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - |
| Математика и информатика | Информатика | - | 1 | 0,5 | 0,5 | - |
| Математика | - | 1 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 1 | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| История России  Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
|  | Химия | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Физика | - | - | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - | - | - |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | - | 1 | 1 | - | - |
|  | итого | 6 | 9 | 8 | 7 | 7 |

Для развития детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, формой промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования является годовая отметка успеваемости по всем предметам учебного плана для учащихся 5-8 классов, кроме физкультуры, изо, музыки.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-х классов на 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ курсы** |  | **5**  **2022/**  **2023** |  | **6**  **2023/**  **2024** | **7**  **2024/**  **2025** | **8**  **2025/**  **2026** | **9**  **2026/**  **2027** | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | | 3 | 3 | 3 | 2 | **18** |
| Литература | 2 | | | 2 | 1 | 2 | 2 | **9** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | **2** |
| Родная литература (русская) | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | **2** |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | | | 2 | 3 | 2 | 2 | **12** |
| Второй иностранный язык (французский) | - | | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 3 | **7** |
| Обществознание | - | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | **3** |
| География | 1 | | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **4,5** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра | - | | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | | | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика | - | | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика | - | | | - | 0,5 | 0,5 | 1 | **2** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **4,5** |
|  | Физика | - | | | - | 1 | 1 | 2 | **4** |
|  | Химия | - | | | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовнонравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | 1 | | | - | - | - | - | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Музыка | 1 | | | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Технология | Технология | 1 | | | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ | - | | | - | - | 1 | 1 | **2** |
|  | **итого** | **24** | | | **21** | **25** | **27** | **27** | **124** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  |  |
|  |  | **5 часов** | | | **9 часов** | **7 часов** | **6 часов** | **6 часов** | **33** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | 2 | 1 | - | 1 | **5** |
| Литература | 1 | | | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | - | | | - | 0,5 | 0,5 | 1 | **2** |
| Всеобщая история История России | 1 | | | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| География | - | | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **3,5** |
| Математика и информатика | Математика | - | | | 1 | - | - | - | **1** |
| Информация и компьютер | 1 | | | 1 | 0,5 | 0,5 | - | **3** |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **3,5** |
| Физика | - | | |  | 1 | 1 | - | **2** |
| Химия | - | | |  | - | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 1 | | | 1 | - | - | - | **2** |
| Физическая культура и  ОБЖ | Физическая культура | - | | | 1 |  | - | 1 | **3** |
|  | **всего** | **29** | | | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
|  | **Итого в год** | **986** | | | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **5 305** |

2.1 План внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельностьобъединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

* Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* Продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном

направлении деятельности;

* Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* Продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия,

сотрудничества;

* Расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю–информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретеные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);
* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Б.Самовец:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риски вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форме организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5–х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными площадками, игровой площадкой, площадкой по изучению ПДДкабинетов Точка Роста, каворкинг зоной, с музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и

т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской

компетентности школьников;

* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образажизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План

внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов

МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Кол-во часов в неделю | | | | ВСЕГО  часов |
|  |  |  | 5А | 5Б | | |  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | |
| Информационно просветительские занятия патриотической ,нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | информационно-просветительская | Классный час | 1 | | 1 | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Познай себя» | познавательная | кружок | 1 | | | 1 | 2 |
| Профориентация | познавательная | кружок | 1 | | | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Культура речи » | познавательная | кружок | 1 | | 1 | | 2 |
| «Офисные технологии» | познавательная | кружок | 1 | | 1 | | 2 |
| «Шахматы» | интеллектуальная | кружок | 1 | | 1 | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и творческом и физическом развитии, помощь в самореализации ,раскрытии и развитии способностей и талантов | Музыкальная студия «Вдохновение» | музыкальное творчество | кружок | 1 | | 1 | | 2 |
| «Будь здоров» | спортивно-игровая | секция | 1 | | 1 | | 2 |
| «Школьный пресс-центр» | социальная | объединение | 1 | | 1 | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | Российское движение школьников (РДШ) | социальная | объединение | 1 | | 1 | | 2 |
|  |  |  |  | |  | |  |
| ИТОГО |  |  |  | 10 | | 10 | | 20 |