|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании педагогического совета школыПротокол от 30.08.2022 г. № 1  |   УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Б. Самовец  Грязинского муниципального района  Липецкой области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Голышкина Приказ от 30.08.2022 г.№ 126 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**6-9 класс**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы**

**с. Б.Самовец Грязинского муниципального**

 **района Липецкой области**

 **на 2022-2023 учебный год.**

**( в соответствии с ФГОС ООО)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 с. Б.Самовец разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Министерства просвещения РФ 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный от 20.05.2020 №254»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
* Рабочая программа воспитания;
* Устав школы.

Учебный план МБОУ СОШ №4 с. Б.Самовец обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по ФГОС второго поколения (5 – 9 х классов) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессов, составляет 70% и 30%. Основное общее образование представлено 5 годами обучения. Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 х классов – не более 6-7 уроков при 5-дневнойучебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП ООО определяет образовательное учреждение.

 Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);

«Родной язык и родная литература» (родной (русский) язык, родная (русская)литература; «Иностранный язык. Второй иностранный язык» (английский язык, французский язык)

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);

«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

«Технология» (технология);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании того, что в нашей образовательной организации языком образования является русский, изучение родного языка и родной литературы из числа языков Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей нашей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого нашей образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в нашей организации необходимых условий.

В обязательную часть учебного плана в параллели 6 -9 -х в классе было введено преподавание предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке»: учебных предметов родной (русский) язык, родная литература в 6-8 –х классах по 0,5 часа, в 9-х классах по 1 часу в неделю

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и составляет от 9 до 11 часов в неделю. Часы данной части выделяются для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности.

Для развития детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, формой промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования является годовая отметка успеваемости по всем предметам учебного плана для учащихся 5-8 классов, кроме физкультуры, изо, музыки.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 6 -х классов на 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы/ классы**  | **5** **2021/** **2022**  | **6** **2022/** **2023**  | **7** **2023/** **2024**  | **8** **2024/** **2025**  | **9** **2025/** **2026**  | **всего**  |
| **Обязательная часть**  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3  | 3 | 4  | 2  | 2  | **14** |
| Литература  | 2  | 1 | 1  | 2  | 2  | **8** |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)  | 1  | 0,5 | 0  | 0,5 | 1  | **3**  |
| Родная литература (русская)  | 0  | 0,5 | 0  | 0,5 | 1  | **2**  |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | **12**  |
|  Второй иностранный (Французский язык)  | -  | 1 | 1  |  | -  | **2**  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история  | 1  | 1 | 1  | 1  | 3  | **7**  |
| Обществознание  | -  | 1  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| География  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | **5**  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 3 | -  | -  | -  | **8**  |
| Алгебра  | -  | -  | 3  | 3  | 3  | **9**  |
| Геометрия  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | **6**  |
| Информатика  | -  |  | 0,5  | 0,5  | 1  | **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | **5** |
| Физика  | -  | -  | 1  | 1  | 2  | **4**  |
| Химия  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
| Основы духовнонравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 1  | -  | -  | -  | -  | **1**  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | **10**  |
| ОБЖ  | -  | 1 | -  | 1  | 1  | **2**  |
|   | **итого**  | **23**  | **21**  | **24**  | **26**  | **26**  | **120**  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  |  |
|   |   | **6 часов**  | **8 часов**  | **8 часов**  | **7 часов**  | **7 часов**  | **37**  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | **6**  |
| Литература  | 1  | 1 | 1  | -  | 1  | **4**  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание  | 1  | -  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| Всеобщая история История России  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| География  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | **3,5**  |
| Математика и информатика  | Математика  | -  | 2 | -  | -  | -  | **1**  |
| Информатика  | -  | 1 | 0,5  | 0,5  | -  | **2**  |
| Алгебра  | -  | -  | 1  | -  | 1  | **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | -  | 1 | 1  | 1  | 1  | **3,5**  |
| Физика  |   |   | 1  | 1  | -  | **2**  |
| Химия  |   |   | 1-7 а  | 1  | 1  | **2**  |
| Технология  | Технология  | 1  |  | -  | -  | -  | **2**  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | 1  |  | -  | -  | -  | **2**  |
|   | **всего**  | **29**  | **29** | **32**  | **33**  | **33**  | **157**  |
|   | **Итого в год**  | **986**  | **1020**  | **1088**  | **1122**  | **1089**  | **5305**  |

Учебный план 7 -х классов на 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы/ классы**  | **5** **2020/** **2021**  | **6** **2021/** **2022**  | **7** **2022/** **2023**  | **8** **2023/** **2024**  | **9** **2024/** **2025**  | **всего**  |
| **Обязательная часть**  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | **13**  |
| Литература  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | **10**  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)  | 1  | 1  | 0,5 | 1  | 1  | **4**  |
| Родная литература (русская)  | 0  | 0  | 0,5 | 1  | 1  | **2**  |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)  | 3  | 2  | 2 | 2  | 2  | **12**  |
|  Второй иностранный (Французский язык)  | -  | -  | 1  | 1  | -  | **2**  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | **7**  |
| Обществознание  | -  | 1  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| География  | 1  | 0,5  | 1 | 1  | 1  | **4,5**  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  | -  | -  | -  | **10**  |
| Алгебра  | -  | -  | 3  | 3  | 3  | **9**  |
| Геометрия  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | **6**  |
| Информатика  | -  | -  | 0,5  | 0,5  | 1  | **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4,5**  |
|   | Физика  | -  | -  | 1  | 1  | 2  | **4**  |
|   | Химия  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
| Основы духовнонравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 1  | -  | -  | -  | -  | **1**  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | **10**  |
| ОБЖ  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
|   | **итого**  | **23**  | **21**  | **24**  | **26**  | **26**  | **120**  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  |  |  |
|   |   | **9 часов**  | **9 часов**  | **8 часов**  | **7 часов**  | **7 час**  | **40**  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | **6**  |
| Литература  | 1  | 1  | -  | -  | 1  | **3**  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание  | 1  | -  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| Всеобщая история История России  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| География  | 1  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4,5**  |
| Математика и информатика  | Математика  | -  | 1  | -  | -  | -  | **1**  |
| Информатика  | 1  | 1  | 0,5  | 0,5  | -  | **3**  |
| Алгебра  | -  | -  | 1  | -  | 1  | **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4,5**  |
| Физика  |   |   | 1  | 1  | -  | **2**  |
| Химия  |   |   | -  | 1  | 1  | **2**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | -  | -  | -  | **2**  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | 1  | 1  | 1  | -  | -  | **3**  |
|   | **всего**  | **32**  | **30**  | **32**  | **33**  | **33**  | **160**  |
|   | **Итого в год**  | **1088**  | **1020**  | **1088**  | **1122**  | **1122**  | **5440**  |

 Учебный план для 8 -х классов на 2022-2023уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы/ классы**  | **5** **2019/** **2020**  | **6** **2020/** **2021**  | **7** **2021/** **2022**  | **8** **2022/** **2023**  | **9** **2023/** **2024**  | **всего**  |
| **Обязательная часть**  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | **13**  |
| Литература  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | **9**  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)  | 1  | 1  | 1  | 0,5 | 1  | **5**  |
| Родная литература (русская)  | 0  | 0  | 0  | 0,5  | 1  | **2**  |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | **13**  |
|  Второй иностранный (Французский язык)  | 1  | 1  | -  | 1  | -  | **3**  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | **6**  |
| Обществознание  | -  | 1  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| География  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1,5 | 1  | **4**  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  | -  | -  | -  | **10**  |
| Алгебра  | -  | -  | 3  | 3  | 3  | **9**  |
| Геометрия  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | **6**  |
| Информатика  | -  | -  | 0,5  | 1  | 1  | **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4**  |
|   | Физика  | -  | -  | 1  | 1  | 2  | **4**  |
|   | Химия  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
| Основы духовнонравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 1  | -  | -  | -  | -  | **1**  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | **12**  |
| ОБЖ  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
|   | **итого**  | **24**  | **24**  | **23**  | **26**  | **25**  | **122**  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  |  |  |
|   |   | **8 часов**  | **9 часов**  | **9 часов**  | **7 часов**  | **8 часов**  | **41**  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | **6**  |
| Литература  | 1  | 1  | 1  | -  | -  | **4**  |
| Иностранные языки. Второй иностранный.  | Французский язык  | 1  | -  | -  | -  | -  | **1**  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание  | 1  | -  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| Всеобщая история История России  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | **5**  |
| География  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4**  |
| Математика и информатика  | Математика  | -  | 1  | -  | -  | -  | **1**  |
| Информатика  | 1  | 1  | 0,5  | 0,5  | -  | **3**  |
| Алгебра  | -  | -  | 1/ 1-7а  | -  | 1  | **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 0,5  | 1,5  | 1  | 1  | 1  | **5**  |
| Физика  |   |   | 1  | 1  | -  | **2**  |
| Химия  |   |   | 1-7 а  | 1  | 1  | **3**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | -  | -  | -  | **2**  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | -  | -  | 1  | -  | -  | **1**  |
|   | **всего**  | **32**  | **33**  | **32**  | **33**  | **33**  | **163**  |
|   | **Итого в год**  | **1088**  | **1122**  | **1088**  | **1122**  | **1089**  | **5 508**  |

Учебный план для 9 -х классов на 2022-2023уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы/ классы**  | **5** **2018/** **2019**  | **6** **2019/** **2020**  | **7** **2020/** **2021**  | **8** **2021/** **2022**  | **9** **2022/** **2023**  | **всего**  |
| **Обязательная часть**  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3  | 3  | 3  | 1 | 2  | **12**  |
| Литература  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | **9**  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | **4**  |
| Родная литература (русская)  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | **2**  |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык  | Иностранный язык (Английский язык)  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2 | **13**  |
|  Второй иностранный (Французский язык)  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | **5**  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | **6**  |
| Обществознание  | -  | 1  | 0,5  | 0,5  | 1  | **3**  |
| География  | 1  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4,5**  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  | -  | -  | -  | **10**  |
| Алгебра  | -  | -  | 3  | 3  | 3  | **9**  |
| Геометрия  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | **6**  |
| Информатика  | -  | -  | 0,5  | 0,5  | 1  |  **2**  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4,5**  |
| Физика  | -  | -  | -  | 1  | 2  | **3**  |
| Химия  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
| Основы духовнонравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 1  | -  | -  | -  | -  | **1**  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | **4**  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | **11**  |
| ОБЖ  | -  | -  | -  | 1  | 1  | **2**  |
|   | **итого**  | **24**  | **23**  | **23**  | **25** | **26**  | **121**  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  |  |  |
|   |   | **8 часов**  | **10 часов**  | **11 часов**  | **7 часов**  | **7 часов**  | **43**  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2 | **8** |
| Литература  | 1  | 1  | 1  | -  | 1 | **4**  |
| Иностранные языки. Второй иностранный.  | Французский язык  | -  | 1  | -  | -  | -  | **1**  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание  | 1  | -  | 0,5  | 0,5  |  | **2** |
| Всеобщая история История России  | 1  | 1  | 1  | 1  |  | **4** |
| География  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4**  |
| Математика и информатика  | Математика  | -  | 1  | -  | -  | -  | **1**  |
| Информатика  | 1  | 1  | 0,5  | 0,5  | -  | **3**  |
| Алгебра  | -  | -  | 1  | -  | 1  | **2** |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1  | 1  | **4**  |
| Физика  |   |   | 1  | 1  | -  | **2**  |
| Химия  |   |   | 1  | 1  | 1  | **3**  |
| Технология  | Технология  | 1  | 1  | 1  | -  | -  | **3**  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | -  | 1  | 1  | -  | -  | **2**  |
|   | **всего**  | **32**  | **33**  | **34**  | **32** | **33**  | **164**  |
|   | **Итого в год**  | **1088**  | **1122**  | **1156** | **1088** | **1089**  | **5543** |

2.1 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Б.Самовец организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются организацией, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребѐнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребѐнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

I. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

2.1. Общекультурное:

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских поделок и творческих работ учащихся
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

2.1. Социальное:

* Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

2.3. Обще интеллектуальное: • Предметные недели;

* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
* Разработка проектов, проектов к урокам.

2.4. Духовно - нравственное:

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
* Выставки рисунков
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, грязинцев
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно- спортивной игре
* Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
* Конкурсы рисунков.
* Фестивали патриотической песни.

2.5. Спортивно-оздоровительное:

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.

 Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

* Участие в школьных спортивных соревнованиях

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности учащихся представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности, а также иных видов педагогически сопровождаемой деятельности, осуществляемой учащимся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся внеурочной деятельности являются материалы разнообразных внеурочных творческих работ, включая учебные исследования, учебные проекты.

 План

внеурочной деятельности для учащихся 6-9-х классов МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Форма организации внеурочной деятельности  | 6а  | 6б  |
| Духовно-нравственное воспитание  | «Разговор о важном»  | 1  | 1  |
| Социальное  |   |   |   |
| Спортивнооздоровительное  |  «Волейбол» |  1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное  | «IT-технологии»  |  1 | 1  |
| Общекультурное  |   |   |   |
| Итого  |   | 3  | 3  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Форма организации внеурочной деятельности  | 7а  | 7б  | 8а | 8б |
| Духовно-нравственное воспитание  | «Разговор о важном»  | 1  | 1  | 1 | 1 |
| Социальное  | Волонтёрский отряд «Экопульс»  | 1 |  1 | 1 | 1 |
| Спортивнооздоровительное  |  «Волейбол» |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное  |  |   |  |  |  |
| Общекультурное  |   |   |   |  |  |
| Итого  |   | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Форма организации внеурочной деятельности  | 9 а  | 9 б  |
| Духовно-нравственное воспитание  | «Разговор о важном»  | 1  | 1  |
| Социальное  | Волонтёрский отряд «Патриот»  | 1 |  1 |
| Спортивнооздоровительное  | Офисные технологии |  1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное  |  |   |  |
| Общекультурное  |   |   |   |
| Итого  |   | 3 | 3 |