Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Б.Самовец

Протокол от 30.08.2023 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
с.Б.Самовец

МБОУ СОШ С. Б.САМОВЕЦ

Подписан цифровой подписью: МБОУ СОШ С.Б.САМОВЕЦ
DN: STREET="УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 135А", S=Липецкая область, L="РАЙОН ГРЯЗИНСКИЙ, СЕЛО БОЛЬШОЙ САМОВЕЦ", C=RU, G=Виктория Викторовна, SN=Голышкина, CN=МБОУ СОШ С. Б.САМОВЕЦ, T=ДИРЕКТОР, O=МБОУ СОШ С. Б.САМОВЕЦ, E=bigsamovets@yandex.ru, ИНН=480203248143, ИНН ЮЛ=4802006484, СНИЛС=05573134355, ОГРН=1024800524341
Основание: Я являюсь автором этого документаРасположение:
Дата: 2023.10.14 08:42:18+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 12.0.1

_____ В.В.Голышкина
Приказ от 30.08.2023 № 136

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»

социально -гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 8 – 15 лет
Срок реализации программы – 1 года
Составитель: Терехова В.Н., учитель
Квалификационная категория: высшая

с. Б. Самовец – 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа социально-гуманитарной направленности разработана на основе государственного образовательного стандарта и учебных программ

«Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с.Б.Самовец;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Б.самовец на 2023 -2024 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

Новизна программы

Программа «Юный инспектор» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и

пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы

Обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно- транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально- психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин.

Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения»в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»**:** в работе объединения участвуют обучающиеся 4-7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём программы:

Программа рассчитана на один год обучения и содержит 76 часов:

2 часа в неделю продолжительностью по 40 минут, между ними 10 мин перемена;

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 2 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий – 14.00 час окончание – 15.40 час, согласно расписания кружков

Продолжительность занятий: 1 час 30 минут, перерыв – 10 минут

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Наполняемость групп: до 20 человек

Формы обучения и виды занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Срок освоения программы - 1 года.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа согласно расписаниюзанятий на учебный год.

1.2 Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которыхстановятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- *Научить основным правилам дорожного движения;*
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

1.3.СОДЕРЖНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (76 час.)

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации (контроля)
		Теория	практика	
1.	История развития транспорта. История детского объединения ЮИД.	12	6	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2.	Учим правила дорожного движения	18	10	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
3.	Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.	12	12	Отработка оказания практической помощи на тренажорах - маникенах
4.	Коллективная досуговая деятельность	2	4	Составление сценариев. Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
	Итого: 76	46	30	

Содержание учебно – тематического плана

История развития транспорта. История детского объединения ЮИД

История появления автомобилей и правил дорожного движения. Современные автомобили. А знаешь ли ты, из чего сделана машина? Термины дорожного движения. Виды автомобиль. Определение видов транспорта. История развития велосипеда. Причины дорожно-транспортных происшествий. Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства». История детского объединения ЮИД.

Учим правила дорожного движения

Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Понятие дорожной среды. Сигнала светофора и регулировщика. История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Дорожная азбука

велосипедиста. Обязанности велосипедистов. Правила езды на велосипеде. ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда. Дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств. Знаки дорожного движения. Виды дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.

Основы здорового образа жизни. Основы безопасного поведения. Основы медицинских знаний. Общие принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Виды ранений. Первая помощь при ранении. Приемы наложения повязок при различных видах кровотечения. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Признаки переломов позвоночника. Правила транспортировки больного. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Понятие «обморок». Причины обморока. Оказание медицинской помощи при обмороке. Понятие «обморожение». ПМП при обморожении. Виды кровотечений и способы их остановки. Венозное, артериальное, капиллярное кровотечения. ПМП при солнечном и тепловых ударах. Неотложные реанимационные мероприятия.

Коллективная трудовая деятельность

«Посвящение в пешеходы» подготовка и проведение праздника для первоклассников. Подготовка и проведение мероприятий «Мы – пешеходы», «Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов. Подготовка и выступление агитбригады.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

1. Основы дорожной безопасности;
2. Виды дорожных знаков;
3. Правила дорожного движения;
4. Основы оказания первой медицинской помощи;
6. Формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающиеся должны уметь:

1. Применять знания правил дорожного движения на практике;
2. Знать азы первой медицинской помощи при различных травмах;
3. Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
4. Читать информацию по дорожным знакам;
5. Оценивать дорожную ситуацию;
6. Рассказывать о правилах ПДД для младших школьников.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ с.Б.Самовец, начало занятий – 01.09.2023 года, окончание – 30.06.2024 года .

Продолжительность учебного года – 38 учебных недель по 2 часа в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Количество групп – комплектов.
Количество групп на 2023 - 2024 учебный год – 4

2.2. Условия реализации программы

Техническое оснащение:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

2.3. Формы аттестации

При обучении используются следующие формы аттестации прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки –вопросы;
- медицина –билеты;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков.

2.4. Оценочные материалы

Вопросы для учащихся

1. Какая разница между пешеходным переходом и пешеходной дорожкой?
2. Что означает желтый длительно мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом)?
3. Какая разница между знаком особых предписаний «пешеходный переход» и предупреждающим знаком «пешеходный переход»?
4. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходный переходов?

Если можно, то при каких условиях?

5. Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением, имеющих разную ширину проезжей части?
6. Каким сигналам светофора должен подчиняться пешеход, если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями?
7. Как обойти стоящий на остановке маршрутного транспортного средства автобус, троллейбус, трамвай?

Объясните свой ответ.

8. Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта?
9. Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?
10. Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановок маршрутных транспортных средств?
11. Чем опасен стоящий транспорт (для пешехода)?
12. Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?
13. Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?
14. Что запрещено пассажиру?
15. Назовите места (участки) на проезжей части дороги, находясь на которых пассажир гарантированно находится в безопасности.

Ответы

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов по тротуару.
2. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (т.е. светофор не работает).
3. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» указывает на то, что в данном месте имеется пешеходный переход, и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак «Пешеходный переход»говорит о приближении к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за50—100мдопешеходногоперехода,авненаселенныхпунктов—за150-300м.
4. Разрешается при следующих условиях:
   - в зоне видимости ни с левой, ни с правой стороны нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;
   - отсутствуют разделительная полоса и ограждения;
   - дорога хорошо просматривается в обе стороны;
   - пешеход переходит дорогу под прямым углом к краю проезжей части.
5. Есть. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения транспортных средств в разных направлениях, пешеход, не сходя с тротуара, обязан посмотреть налево и направо, убедиться в безопасности (нет машин, или они далеко с обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине.

При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, идущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить переход.

6. Если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями (сигналы в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала), пешеход руководствуется сигналами основного (трех секционного) светофора, так как дополнительные секции предназначены для регулирования движения транспортных средств.

При обходе стоящего автобуса, троллейбуса (или другого транспорта) сзади из-за габаритов транспорта пешеход не видит движущийся транспорт противоположного направления, а при обходе его спереди по аналогичной причине пешеход не видит движущийся транспорт попутного направления.

При выходе из трамвая его обходят спереди, обеспечивая обзор для того, чтобы видеть встречный трамвай.

7. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта необходимо в начале перехода посмотреть в сторону, откуда едет транспорт.

При переходе проезжей части дороги с двусторонним движением машин необходимо

учитывать ширину проезжей части:

- при переходе дороги, имеющей две полосы для движения транспорта в разных направлениях (узкая проезжая часть), пешеход, находясь на тротуаре, должен перед началом перехода посмотреть и налево, и направо и определить условия безопасного перехода на всем его маршруте (хороший обзор, возможность определить безопасное расстояние до приближающихся машин) от его начала и до завершения, специально не останавливаясь на середине дороги;
- при переходе дороги, имеющей по две и более полосы для движения транспорта в одном направлении (широкая проезжая часть), пешеход перед началом перехода должен посмотреть налево, затем направо, чтобы убедиться в отсутствии машин, движущихся задним ходом. Убедившись в безопасности перехода (соблюдены условия безопасного перехода: хороший обзор, позволяющий увидеть и рассчитать безопасное расстояние до приближающихся машин), пешеход начинает движение. Дойдя до середины проезжей части, останавливается и, посмотрев направо и убедившись в безопасности дальнейшего перехода, завершает его.

8. Лицо, управляющее велосипедом, называется водителем, а лицо, находящееся на велосипеде и не управляющее им, называется пассажиром.

9. Остановки маршрутных транспортных средств расположены в непосредственной близости к проезжей части дороги, поэтому подвижные игры, организованные на этих остановках, могут спровоцировать падение или какие-либо движения в сторону проезжей части, где сплошным потоком движется транспорт, это может привести к трагическим последствиям.

Стоящий транспорт ограничивает или закрывает обзор проезжей части дороги, что мешает пешеходу выполнить условия, обеспечивающие безопасность перехода проезжей части, т. е увидеть источник опасности (движущиеся машины) и рассчитать безопасное расстояние до них. Стоящий транспорт представляет опасность не только для пешехода, но и для водителя движущегося транспортного средства: водитель не имеет возможности вовремя увидеть пешехода, в связи с чем увеличивается время реакции на сложившуюся ситуацию, что, естественно, влияет на остановочный путь. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта

10. Желтый сигнал светофора запрещает начинать переход проезжей части дороги. На желтый сигнал светофора заканчивают переход, если пешеход не успел вовремя работы зеленого сигнала светофора перейти дорогу и переключение светофора на желтый сигнал застало его в пути по пешеходному переходу.

11. В переполненный общественный транспорт опасно входить из-за возможности выпасть из него в случае естественного движения в салоне из-за размещения пассажиров, также велика вероятность того, что пассажир не сумеет крепко взяться за поручень и при малейшем движении пассажиров, его рука может соскользнуть и пассажир, не успев войти в салон, упадет со ступеньки.

12. Пассажиру запрещено:

- во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством, так как это мешает полноценному восприятию водителем дорожной обстановки, правильному и своевременному анализу возникающих ситуаций и принятию решений, необходимых для обеспечения безопасности движения;
- при поездке на грузовом автомобиле ехать стоя, сидеть на бортах или на грузе, расположенном выше бортов. Несоблюдение этих условий может привести к падению пассажиров на проезжую часть дороги;
- открывать двери вовремя движения транспортных средств.

13. На проезжей части дороги нет мест или каких-либо участков, гарантирующих пешеходу безопасность. Безопасность на дороге обеспечивает сам пешеход, умеющий предвидеть и предотвратить опасность.

Оценивание. За каждый полный ответ 2балла
1 балл – если ответ неполный.
0 баллов – ответ отсутствует.

Подсчет баллов (баллы суммируются)

Высокий уровень 25- 30 баллов, ребенок может дать полный ответ, знает правила дорожного движения и умеет применять их на практике.

Средний уровень 18-24 баллов, знания ребенка на достаточном уровне, следует с такими детьми проводить дополнительную работу.

Низкий уровень менее 17 баллов, ребенок не усвоил правил дорожного движения, с такими детьми следует проводить дополнительную работу по формированию умений безопасного поведения на дорогах и улицах города.

2.5 Методическое обеспечение

№	Раздел программы	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	**История развития транспорта. История детского объединения ЮИД**	Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов, иллюстраций, выполнение заданий по теме, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах.	Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы, специальная литература.	Газеты «Добрая Дорога Детства, макеты автомобилей, знаков
2	**Учим правила дорожного движения**	Объяснение, работа по образцу, выполнение заданий по теме, коллективная работа, организация работы по малым группам.	Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы, специальная литература.	Магнитная доска, настольные игры по ПДД, велосипед.
3	**Медицинская подготовка**	Объяснение материала, беседа, показ видеоматериалов, иллюстраций, коллективная работа.	Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы	Технические средства обучения.
	Коллективная трудовая деятельность	Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов и иллюстраций, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах.	Таблицы, схемы, видеозаписи, мультимедийные материалы.	Костюмы, реквизиты для выступлений

3. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для

учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(http://минобрнауки.рф/документы/5372).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Б. Самовец Грязинскогомуниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«История развития транспорта. История детского объединения ЮИД»

Возраст учащихся: 8– 15 лет
Составитель: Терехова В.Н., учитель
Квалификационная категория: высшая

с. Б.Самовец – 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Пояснительная записка

Данная программа направлена на обеспечение условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. И ориентирована на организацию профилактической работы в рамках дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Данная программа включает в себя следующие темы: история развития транспорта Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности. Занятия проводятся по расписанию (из расчета 2 часа в неделю).

Цель – формирование знаний появления автомобиля и Правил дорожного движения.

Задачи:

- формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения;
- знакомить изучение дорожной грамоты интересным занятием, которое нравится детям;
- учить применять полученные знания в жизни.
-

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с. Б.Самовец;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2023 -2024 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Б.Самовец.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «История развития транспорта. История детского объединения ЮИД

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Дата
			Теоретических	Практических	
1.1.	Вводное занятие. История появления автомобилей. История правил дорожного движения. Современные автомобили.	2	2		06.09
1.2.	А знаешь ли ты, из чего сделана машина? Термины дорожного движения. Термины, понятия и определения	4	2	2	13.09 20.09
1.3.	Виды автомобилей. Определение видов транспорта.	4	4	0	27.09 04.10
1.4.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2	11.10 18.10
1.5.	Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства».	2	0	2	25.10
1.6	Итоговое занятие	2	2		08.11
	ВСЕГО:	**18**	**12**	**6**	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знать:

- основы история развитиятранспорта.
- Основы ПДД.

уметь:

- применять полученные знания в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своейжизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Учим правила дорожного движения»

Возраст учащихся:8 – 15 лет
Составитель: Терехова В.Н., учитель
Квалификационная категория: высшая

с. Б.Самовец – 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Пояснительная записка

Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся. И ориентирована на организацию работы спортивно-патриотического кружка в рамках дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Данная программа включает в себя следующие темы: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности.

Занятия проводятся по расписанию (из расчета 2 часа в неделю).

Цель – формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Научить основным правилам дорожного движения. Занятия проводятся по расписанию из расчета 2 часа в неделю.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с. Б.Самовец;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2023 -2024 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Б.Самовец.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Учим правила дорожного движения»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Дата
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правилами поведения в транспорте. Виды общественного транспорта.	2	2		15.11
2.	Посадочные площадки и дорожные знаки. Пешеходные переходы.	4	2	2	22.11 29.11
3.	Понятие дорожной среды. Сигнала светофора и регулировщика.	4	2	2	06.12 13.12
4.	История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.	2	2		20.12
5.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	27.12
6.	Дорожная азбука велосипедиста. Обязанности велосипедистов. Техническое состояние велосипеда.	4	2	2	17.01 24.01
7.	Дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Знаки дорожного движения.Виды дорожных знаков.	2	1	1	31.01
8.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	2		07.02
9.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков.	2	2		14.02
10.	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение ПДД.	4	2	2	21.02 28.02
	ИТОГО:	**28**	**18**	**10**	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знать:

- Основы дорожнойбезопасности;
- Виды дорожныхзнаков;
- Правила дорожногодвижения.

уметь:

- Применять знания правил дорожного движения напрактике;
- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Читать информацию по дорожнымзнакам;
- Оценивать дорожнуюситуацию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП»

Возраст учащихся: 8 -15 лет

Составитель: Терехова В.Н., учитель

Квалификационная категория: высшая

с. Б.Самовец – 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Программа включает в себя следующие темы: медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачипреемственности.

Медицинская подготовка – являясь одним из предметов боевой подготовки, должна дать учащимся необходимые знания и практические навыки для своевременного и качественного оказания первой помощи при ДТП. Занятия проводятся по расписанию (из расчета 2 час в неделю).

Цель – формирование навыков оказания медицинской помощи при ДТП.

Задачи:

- формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения;
- знакомить со способами оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- учить применять на практике полученные знания.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 2 часа в неделю.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с.Б.Самовец;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2023-2024учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с.Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП».

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Дата
			Теоретических	Практических	
1.	Способы оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	4	2	2	14.03 28.03
2.	Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	4	2	2	04.04 11.04
3.	Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного.	4	2	2	18.04 25.04
4.	Понятие «обморок». Причины обморока. Оказание медицинской помощи при обмороке.	4	2	2	02.05 16.05
5.	Кровотечение. Виды кровотечений: венозное, капиллярное, артериальное кровотечения. Остановка внешнего кровотечения.	4	2	2	23.05 06.06
6.	ПМП при солнечных и тепловых ударах.	4	2	2	14.06 21.06
	ВСЕГО	**24**	**12**	**12**	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знать:

- основы здорового образа жизни и безопасного поведения
- характеристики состояний, требующих оказания первой медицинской помощи
- способы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях

уметь:

- накладывать бинтовые повязки при различных видах поражения (ранения) на различные части тела;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах, накладывать резиновый кровоостанавливающий жгут;
- осуществлять грамотное развертывание пакета перевязочного индивидуального
- транспортировка раненых с учетом характера ранения, транспортировать пострадавшего.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Б.Самовец
Грязинского муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Коллективная досуговая деятельность»

Возраст учащихся:8 – 15 лет
Составитель: Терехова В.Н., учитель
Квалификационная категория: высшая

с.Б.Самовец – 2023 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

Пояснительная записка

Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся. И ориентирована на организацию работы спортивно-патриотического кружка в рамках дополнительного образования в общеобразовательнойшколе.

Данная программа включает в себя следующие темы: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности. Занятия проводятся по расписанию (из расчета 2 часа в неделю).

Цель – формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать умения безопасного поведения в различных дорожно- транспортных ситуациях;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Научить основным правилам дорожного движения.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 1 час в неделю.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с. Б.Самовец;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Б.Самовец на 2022-2023учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с. Б.Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Самовец Грязинского муниципального района Липецкой области

аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Б.Самовец.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Коллективная трудовая деятельность»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Дата
			Теоретических	Практических	
1.	Проведение праздника для первоклассников	2	0	2	20.06
2.	Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов.	4	2	2	27.06 30.06
	ВСЕГО:	**6**	**2**	**4**	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

1. Формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающиеся должны уметь:

1. Рассказывать о правилах ПДД для младших школьников.